



IISAKU KUNSTIDE KOOLI ARENGUKAVA 2025–2028

Sissejuhatus

Iisaku Kunstide Kooli (edaspidi *kool*) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukavas määratakse kooli missioon, visioon, põhiväärtused ning arengu eesmärgid ja suunad, mis on aluseks iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel.

Arengukava koostamisel on lähtutud Haridus- ja Teadusministeeriumi raportist „Mitteformaal- ja formaalõppe lõimimise praktikad Eestis“, strateegiast „Eesti 2035“, Alutaguse valla haridusvõrgu arengukavast 2023+, huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, noortevaldkonna arengukavast 2021–2035, Alutaguse valla arengukavast 2018–2030, Alutaguse Vallavolikogu 28.11.2019. a määrusest nr 116 „Alutaguse valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise kord“, sisehindamise aruandes välja toodud asutuse tegevuse tugevustest ja parendusvaldkondadest.

Kooli arengukava koostamise sisendiks on sisehindamise aruanne, mille koostamise protsessis osalesid kõik õpetajad. Sisehindamise protsessi käigus toimus küsitlus õpilaste, lastevanemate, vallavalitsuse ja volikogu liikmete seas. Koostati SWOT analüüs. Analüüsiti eelneva perioodi arengukava täitmist. Täpsustati kooli väärtuste tähendused. Parandati visiooni sõnastust. Lähtuvalt analüüsi tulemustest pandi kirja kooli hetkeseis ja toodi välja arengu suunad.

Arengukavas esitatakse kooli üldandmed, hetkeolukorra analüüs, arengustrateegia, tegevuskava, arengukava uuendamise kord, 2021 - 2024 perioodi arengukava täitmise aruanne ja ülevaade kooli ajaloost, materiaalsest baasist ning mõjust kogukonnale.

1. Kooli üldandmed

Kool on Alutaguse valla haridusasutus, kus on loodud tingimused ümbruskonna muusika-, tantsu- ja kunstihuvilistele lastele, noortele ja täiskasvanutele huvihariduse saamiseks.

Koolis on avatud 14 Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) kinnitatud õppekava, millest 12 on registreeritud muusika ja kunsti suunal ning 2 üldkultuuri, sh rahvuskoolide suunal: tants, kunst, lööts, plokkflööt, viiul, akordion, klaver, seltskonnatants, ukulele, löökpillid, mandoliin, pärimusmuusika kannel, kromaatileine kannel, kitarr. Õppekeel on eesti keel. Õppetöö läbiviimisel kasutatakse semestrite süsteemi. Valdavalt kasutatakse kujundavat hindamist.

Visioon: oleme koduvallas majakaks, mis näitab teed kaunite kunstide juurde.

Missioon: loome tingimused elukestvaks õppeks kogukonna muusika-, tantsu- ja kunstihuvilistele lastele, noortele ja täiskasvanutele, arvestades nende huvisid, võimeid ja vajadusi.

Väärtused

Koostöö

Koolis töötab sõbralik ja toetav kollektiiv. Õpetajad osalevad kooli arendustegevuses, teevad ettepanekuid ja aitavad välja töötada koolielu korraldamiseks vajalikke dokumente. Kolleegid austavad üksteise tööd ja aega. Kuulavad, märkavad, tunnustavad, annavad toetavat tagasisidet

ja ulatavad vajadusel abikäe. Õpetajad ja õpilased seavad koostöiselt õpieesmärke. Õpilane töötab tunnis mõttega kaasa ja teab, et võib küsimustega alati julgelt õpetaja poole pöörduda. Aktsepteeritakse, et eksimine on õppeprotsessi loomulik osa, vigade tegemise ees ei pea tundma hirmu. Hindamine toimub koostöös kolleegidega. Toetatakse nii õpilaste kui õpetajate refleksiooni. Õpetajad informeerivad lastevanemaid oma ootustest õpilase edasijõudmise osas ja jagavad õigeaegselt informatsiooni koolis toimuva kohta. Lastevanemad võtavad probleemide ja küsimuste korral õpetajaga ühendust, ühiselt arutades leitakse lahendus. Lapsevanem on koolis oodatud ja võetakse aeg, et temaga suhelda. Vallavalitsus toetab kooli tegevust ja väärtustab õpetaja tööd. Õpetajad on valmis panustama valla sündmustesse nii esinemisega kui ka osalemisega. Kooli koostööpartneriteks on teised haridusasutused, noortekeskused, muuseumid, rahvamajad, kultuuriasutused ja kodanikuühendused. Tehakse koostööd teiste huvikoolide õpetajatega, osaletakse ainelitute tegevuses ja ühistel sündmustel.

Pühendumus

Pühenduda saab sellele, mida armastad, mis on südames. Pühendumus paistab väljapoole ja esindab kooli. Õpetajad on pühendunud õpetamisele ja õpilased on pühendunud õppimisele. Kõik õpilased on võrdsed, kõik tunnid nendega on tähtsad. Oma õpetatava alaga tegelemine on õpetaja elustiiliks, nii tekib õpilastes arusaamine, et kunsti, tantsu ja muusikaga tegelemine on tore ja vahva. Koolis õppimine eeldab ka perelt pühendumist. Vanemad loovad lastele võimaluse kodus harjutamiseks, käivad näitustel ja kontsertidel, jälgivad Stuudiumis laste edasijõudmist, planeerivad laste koju saamise peale koolipäeva.

Kompetentsus

Kooli õpetaja tunneb oma eriala ja leiab viise enesetäienduseks. Seda mitte ainult eriala oskusi silmas pidades, vaid õpitakse juurde ka õpetamise kunsti, et leida õpilasest lähtuvalt sobiv õppemeetod. Olulisel kohal on sotsiaalne kompetentsus, tähelepanu pööratakse suhtlemisoskuste arendamisele. Kooli õpetaja osaleb meeleldi koolitustel, loeb erialast kirjandust ja tutvub erialase materjaliga internetis. Käiakse meeleldi kontsertidel ja näitustel, et hoolitseda oma laia kultuurilise silmaringi eest. Õpetamise kõrval hoitakse endid muusiku, tantsija või kunstnikuna vormis. Õpetajal on avatud hoiak ja valmidus elukestvaks õppeks.

Loovus

Loovus vajab baastadmisi ja oskusi, mille pinnalt luua. Loovus annab võimaluse õpetada ja õppida uut moodi, paindlikult ja mängides. Käiakse ajaga kaasas, õpilasele pakutakse arenguks mitmekülgseid ja kaasaegseid võimalusi. Õpetajad tutvuvad erineva repertuaariga ja on valmis õpetama erinevaid stiile lähtuvalt õpilaste huvist. Õpetajad on võimelised ise välja mõtlema ja edasi arendama õppeülesandeid, on võimelised seadma ja looma lugusid, tantse ning kunstiteoseid. Soositud on õppijate poolne loovus. Tuginedes oma teadmistele ja oskustele leitakse ülesannetele ja olukordadele loovaid lahendusi. Õppimine toimub eksimishirmust vabas õhkkonnas. Õpetajad on loomingulised isiksused ja sellega oma õpilastele eeskujuks.

2. Hetkeolukorra analüüs

2024/2025. õppeaastal (1. oktoobri seisuga) on koolis täidetud 81 õppekohta, õpilaste arv on 64. Muusika huvialadel õpib 39, kunsti huvialal 28 ja tantsu huvialal 14 õpilast. 8 õpilast on Mäetaguse Põhikoolist, ülejäänud Iisaku Gümnaasiumist.

Tabel 1. Täidetud õppekohtade arv ja Õpilaste arv viimase nelja aasta jooksul 1. oktoobri seisuga

	Täidetud õppekohtade arv	Õpilaste arv
2021/2022 õa	82	71
2022/2023 õa	86	79
2023/2024 õa	82	66
2024/2025 õa	81	64

Koolieelikutele pakutakse tegevust mudilaste mänguringis, kus 2024/2025 õppeaastal (1. oktoobri seisuga) osales 12 last. Neli täiskasvanut osalevad 2024/2025 õppeaastal keraamikaringis. Huvilised saavad kangastelgedel kududa. Kogukonnapoolse soovi olemasolul saame ellu kutsuda uusi tegevusi, mis lähtuvad meie õpetajate erialaostkustest. Täiskasvanute ja koolieelikute õpe toimub isemajandavatel alustel. Kooli rahastatakse valla eelarvest ja lastevanemate või õppijate poolt makstavast õppetasust, kooli arendamiseks on tuge saadud riigi poolt eraldatud huvihariduse ja huvitegevuse toetusest ning projektidest.

Tabel 2. SWOT analüüs (Koostatud õppenõukogu koosolekul 14.06.2024)

Sisemised tugevused • Taskukohane õppetasu. • Püsiv, professionaalne ja kindel õpetajate kollektiiv. • Erinevast põlvkonnast õpetajad. • Korralik materiaalne baas. • Välja kujunenud tugevad traditsioonid. • Paindlikkus õpilase individuaalse õpitee toetamisel. • Soositakse raamist välja mõtlemist ja arusaama, et tulemuseni võib jõuda erinevatel viisidel. • Kompetentsed õpetajad innustavad omaalgatust üles näitama. • Õpetajad on oma ala entusiastid. • Kooli tegutsemine vallas tagab kunstialade õpetamisel järjepidevuse. • Suhtutakse toetavalt oma arvamuse avaldamisesse. • Võimaldatakse õpetajatel ja õppijatel oma töö planeerimisel kaasa rääkida. • Kinnistunud on koostööine kujundav hindamine. • Tavaks on saanud ühine tööplaani planeerimine. • Välja on kujunenud rollijaotus sündmuste korraldamisel. • Õpetajad on aktiivsed ja silmapaistvad loomeinimesed.	Sisemised nõrkused • Õpetajate koormust ei ole enam võimalik suurendada. • Lähiaastatel võib tekkida vajadus uute õpetajate järele, kui mõni praegustest õpetajatest siirdub pensionile või vahetab töökohta. • Väikeses kohas ei saa pakkuda väga palju valikuid, sest ei pruugi jätkuda õpetajaid ega õpilasi.
---	---

• Koolis valitseb väljakujunenud töökultuur ja töörutiin ning avatud suhtlusviis. • Õpetajad on korrektsed ja täpsed. • Alustatakse ja lõpetatakse täpselt austades nii üksteise aega. • Õpetajad on ennastjuhtivad ja enesedistsipliiniga. • Üheskoos huvigruppidega püütakse koolielu arendada ja konsensuseni jõuda. • Koolielu rikastavad oma pere tundega peod. • Tähtsustatakse koostööd lastevanematega. • Eesmärgiks on seatud õpilaste hoidmine nutisõltuvuse eest. • Õppimine lähtub õppijate huvist. • Kooli tegevus on valla kultuurielus väga oluline ja kogukonna poolt hinnatud.	
Ühiskonnast tulenevad võimalused • Rahalised võimalused on valdade ühinemise tulemusel paranenud. • Korraldatud on õpilaste transport Mäetaguse piirkonnast kooli ja tagasi. • Täiskasvanutele õppe osakaalu saab suurendada. • Enesetäiendamisvõimalusi saab huvilistele pakkuda projektkursuste raames. Kui EHISes õppekavad registreerida on võimalik väljastada tunnistusi. • Sotsiaalmeedia kanalite abil saab hoida kogukonda kooli tegemistega kursis. • Kohaliku kogukonna soovil võib laiendada tegevust üle valla.	Ühiskonnast tulenevad ohud • Vähene sündivus. • Riigipoolse toetuse ebakindlus. • Omavalitsused on hakanud keelduma õpilaste kohatasu maksmisest. • Huvihariduse kättesaadavus võib väheneda riigipoolse toetuse kärpimise korral. • Nutiajastu ilmingud – õpilaste väiksem käeline osavus ja silmaring piiratud nutimaailmas leiduvaga. • Õpilaste kaasaminek vähemate huvidega eakaaslaste mõjutusega. • Kooli õpetajate väiksem palk võrreldes muude Ida-Virumaa haridusasutustega. • Väiksemast palgast tingitult on õpetajatel mitu töökohta - see raskendab koostööks ühise aja leidmist. • Tunniplaani koostamise teeb keeruliseks ebapiisav ühistransport ning vallasisene transport. • Tunniplaani on keeruline sobitada üldhariduskoolide tunniplaanidega.

3. Kooli arengustrateegia

Kooli arengustrateegiat viiakse ellu koostöös järgmiste huvigruppidega: töötajad, õpilased, hoolekogu, lastevanemad, teised huvikoolid ja huvikoolide liidud, valla ning maakonna haridus- ja kultuuriasutused, noorsootöötajad, kogudus, harrastuskollektiivid ja vabatahtlased. Kooli tegevus tagab vallas huvihariduse andmises stabiilsuse.

Kooli arengustrateegia aluseks on võetud kooli tegevust suunavates dokumentides välja toodud ootused huvikooli arengule.

1. Alutaguse valla haridusvõrgu arengukava 2023+ järgi on haridus kohalike omavalitsuste (KOV) jaoks prioriteetne teema, kuna see on aluseks kohaliku elu ning teenuste korraldamisel ning kogukonna hoidmisel ja arendamisel.

2. Noorte valdkonna arengukava 2021 - 2035 strateegilise eesmärgina sätestatakse, et kvaliteetne noorte huviharidus on kättesaadav üle Eesti ning loob kõigile noortele võimalused mitmekülgseks arenguks, eduelamusteks, kogemuste pagasi rikastamiseks ja iseseisvumiseks.

Arengukava keskmes on noor (sh eri vanuses ja erinevate väljakutsetega noored) oma eriomaste vajaduste, huvide ja soovidega. Eesmärgiks on noori võimalikult hästi mõista, kaasata ja võimestada ning võtta neid võrdväärse partnerina. Noore elu ja arenguvajadusi käsitletakse tervikuna – võimalused ja tugi peavad jõudma nooreni teda eelnevalt kategoriseerimata. Keskkel kohal on noorte mõtestatud ja aktiivne kaasamine ning osalus valikute kaalumisel, otsuste tegemisel ja elluviimisel. Noorte enesearenguprotsessi toetavad rikkalikud võimalused end uutes olukordades proovile panna, turvaliselt katsetada ja eksida ning neist kogemustest õppida, leides sel teel mõistmist ja saades asjatundlikku tuge täiskasvanutelt.

Eesmärkides on välja toodud ka noortevaldkonna töötajaskonna pädevuste areng ja järelkasvu jätkusuutlikkus kõigis Eesti piirkondades.

4. Strateegia „Eesti 2035“ sätestab haridussüsteemi muutmise õppijast lähtuvaks ja paindlikuks. Nähakse ette formaalhariduse lõimimise mitteformaalse õppega, andekaid õppijaid toetava lõimitud formaalhariduse ja mitteformaalõppe terviksüsteemi arendamise koostöös KOVidega.

5. Haridusvaldkonna arengukavas 2021 – 2035 on olulised märksõnad elukestev õpe ja paindlikud individualiseerimist võimaldavad õpiteed õmblusteta õpikeskkonnas.

6. Kultuuri arengukava 2021 - 2030 peab oluliseks kultuuri tihedamat lõimimist formaalhariduse ja mitteformaalõppega laste ja noorte teadmiste, loovuse, empaatiavõime ja koostööoskuste omandamiseks. Tähtsustatakse mitteformaalse ja informaalse õppe rolli inimeste kultuuriteadlikkuse kujundamisel kogu elukaare jooksul. Tähtsustatakse kultuuri ja loovuse rolli kvaliteetse formaalse ja mitteformaalse õppe osana.

7. Kooli sisehindamise aruande (periood 2021 - 2024) ja SWOT analüüsi tulemused näitavad ootust, et kool säilitaks oma väljakujunenud traditsioonid, kuid samas käiks ajaga kaasas, uueneks ja areneks.

8. ICF, Praxis, Tallinna Ülikool ja Civitta Eesti. (2022) Mitteformaal- ja formaalõppe lõimimise praktikad Eestis toob huvihariduse tähtsuse osas välja järgmist: „Kõik tööd ei võimalda tähenduslikku tööelu ja karjääriperspektiivi ning üha rohkem peab leiduma eneseteostusvõimalusi väljaspool palgatööd. Kujunenud harjumus osaleda mitteformaalõppes loob selleks hea võimaluse. See viitab asjaolule, et mitteformaal- ja formaalõpet lõimides ei tohi fookusse võtta ainult tööturuvalmidust, vaid käsitleda tuleb ka selle teisi kasutegureid kogukonna ja ühiskonna tasandil.“

4. Tegevuskava - tegevused püstitatud eesmärkide saavutamiseks

Eesmärgid	Tegevused	Ajakava	Mõõdik	Vastutaja
ORGANISATSIOONI ARENDAMINE				
Kaasava juhtimisstiili rakendamine ja arenemine ühtse meeskonnana	Toimub regulaarne infovahetus: koosolekud, teavitamine ning mõttevahetus Stuudiumis.	Jooksvalt	Koosolekute arv, protokollid, memod	Direktor Õpetajad
	Huvigruppidel on võimalus ja õigus teha ettepanekuid.	Jooksvalt	Küsitlus	Direktor Õpetajad
	Otsustamisprotsessi kaasatakse vastavalt vajadusele erinevaid huvigruppe.	Jooksvalt	Tagasiside	Direktor Õpetajad
	Õpetajad on oma valdkonna otsustustes vabad, võttes vastustust.	Jooksvalt	Kooli õppekava	Direktor Õpetajad
	Töötajatele võimaldatakse osalemisi erialastel ja üldharivatel koolitustel.	Jooksvalt	Koolituste arv	Direktor Õpetajad
	Toetatakse töötajate individuaalset ja meeskondlikku arengut.	Jooksvalt	Koolituste arv	Direktor Õpetajad
	Töötajaid tunnustatakse ja motiveeritakse.	Jooksvalt	Alutaguse valla õpetajate tunnustamine	Direktor Õpetajad
	Ollakse valmis vajadusel leidma uusi õpetajaid.	Jooksvalt	Töökuulutused	Direktor Õpetajad
	Hoitakse töötajate tervist – arvestatakse puhkeajaga ning toetatakse kehakultuuriga tegelemist.	Jooksvalt	Töökorralduse reeglid	Direktor Õpetajad

Kooli hea maine eest hoolitsemine	Korraldatakse traditsioonilisi sündmusi.	Vastavalt sündmusele	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Tagatakse õigeaegne infovahetus eeskätt kodulehe ja Stuudiumi kaudu.	Jooksvalt	Tagasiside	Direktor Õpetajad
	Osaletakse huvikoolidevahelises koostöös.	Jooksvalt	Katusorganisatsioonide tööplaan	Direktor Õpetajad
	Kooli tegevust kajastatakse kohalikus ajalehes, sotsiaalmeedias, veebilehel ja stendil.	Jooksvalt	Kohalik ajaleht, sotsiaalmeedia, veebileht ja stend	Direktor Õpetajad
	Õppeprotsessi kohta antakse tagasisidet.	Jooksvalt	Tagasiside	Direktor Õpetajad
	Korraldatakse näitusi ja kontserte.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Tõstetakse esile ja tunnustatakse kooli tegemisi.	Jooksvalt	Meedia	Direktor Õpetajad
	Ukse kõrvale ja suurelt maja otsaseinale paigaldatakse uued pilkupüüdvad sildid.	2027	Eelarvestrateegia	Direktor Õpetajad
	Seistakse hea õpetajate konkurentsivõimeliste palkade eest.	Jooksvalt	Alutaguse valla palgajuhend	Direktor
	Kasutatakse kooli logo aktiivselt trükistel ja meenetel.	Jooksvalt	Trükiste ja meenete arv	Direktor Õpetajad
Soetatakse kooli logoga telk, mida saab tantsupidudel jm sündmustel kogunemiskohana kasutada.				
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ				

Õppetöö kaasajastamine ja arendamine	Õpetamisel rakendatakse tõenduspõhiseid õppemeetodeid ja -materjale.	Jooksvalt	Õpetaja tööplaan	Direktor Õpetajad
	Õppetöö rikastamiseks kasutatakse infotehnoloogilisi vahendeid, muusika- ja noodiprogramme ning kujundusprogramme.	Jooksvalt	Õpetaja tööplaan	Direktor Õpetajad
	Õppijatele pakutakse ja luuakse võimalusi osalemiseks kontsertidel, festivalidel, konkurssidel ja näitustel.	Jooksvalt	Eelarve	Direktor Õpetajad
	Luuakse võimalusi osaleda ansamblites ja tantsurühmades.	Jooksvalt	Õppekava	Direktor Õpetajad
	Külalisõpetajatega koostöös korraldatakse õpitubasid.	Jooksvalt	Õpitubade arv	Direktor Õpetajad
	Tähtsustatakse tänapäevaset repertuaari ja akordimärkide lugemise oskust muusikas.	Jooksvalt	Õppekava	Direktor Õpetajad
	Korraldatakse väljasõite, õpitube ja huvilaagreid ning suunatakse õpilasi nendes osalema.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Külastatakse kontserte, etendusi ja näitusi.	Jooksvalt	Külastuste arv	Direktor Õpetajad
	Hindamist mõistetakse õppimise osana: õppija hindab ise tulemusi ning isiklikku arengut.	Jooksvalt	Õppija tagasiside	Direktor Õpetajad
	Õppija ja õpetaja vahel valitseb koostöösuhe - õppija määratleb, mida ja kuidas ta õpib ning omandab.	Jooksvalt	Stuudium	Direktor Õpetajad
	Toetatakse õppija agentsust eesmärkide seadmisel.	Jooksvalt	Stuudium	Direktor Õpetajad
	Suunatakse üldpädevuste kujunemist.	Jooksvalt	Õppekava	Direktor Õpetajad
Õppijast lähtuv lähenemine	Innustatakse koosloomele.	Jooksvalt	Õppekava	Direktor Õpetajad
	Õppija võimete ja huvidega arvestamine ning valikute võimaldamine.	Jooksvalt	Kujundav hindamine	Direktor Õpetajad

	Õppijate edu märkamine ja tunnustamine.	Jooksvalt	Meedia Tunnustusüritused	Direktor Õpetajad
	Täiskasvanute õppega jätkamine.	Jooksvalt	Kooli koduleht	Direktor Õpetajad
	Õppija arengut toetava tagasisidestamise kultuuri arendamine	Jooksvalt	Kujundav hindamine	Direktor Õpetajad
	Arendavate väljasõitude korraldamine.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Õpetajate töö tagasisidestamine õpilaste ja lastevanemate poolt.	Jooksvalt	Küsitlus	Direktor Õpetajad
	Õppija eripäradega arvestamine.	Jooksvalt	Õppekava	Direktor Õpetajad
	Formaal- ja mitteformaalõppe lõimimise võimaluste kasutamine.	Jooksvalt	Koolide tööplaanid ja arengukava	Direktor Õpetajad
ÕPPEKESKKOND				
Loovusele innustava õppekeskkonna kujundamine	Hubase ja headele suhetele orienteeritud õpikeskkonna hoidmine.	Jooksvalt	Kodukord	Direktor Õpetajad
	Vastavalt vajadusele õppevahendite ja pillipargi täiendamine ja hooldamine.		Bilansiväliste varade nimekiri	
	Ruumide renoveerimine (klaveriklassi laiendamine, helikindlamad siseuksed, ruumide ümber kavandamine, torustiku põranda alla viimine, õpilaste puhkenurga kujundamine mängimist ja liikumist võimaldavaks, tegevuse laiendamine hoone teisele korrusele, trepikodasid ühendav galerii).	2028	Eelarvestrateegia	Direktor

	Huvialade propageerimine - teiste huvialade proovimise päev, õpilaselt õpilasele päev.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Valla asutustes kasutamist mitte leidvatele pillidele rakenduse leidmine.	Jooksvalt	Bilansivälise varade nimekiri	Direktor Õpetajad
	Ansambli-, kunsti- ja tantsulaagrite korraldamine.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Ühiste etenduskunsti numbrite õppimine ja lavale seadmine.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Teiste huvialade kaasamine näituste avamisel.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Väljasõitude korraldamine kontsertidele, etendustele, näitustele ning mäluasutustesse (Rõngu pillimuuseum, Pärdi keskus, Holdre Klaverimuuseum, Tartu Kirjandusmuuseum).	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA				
Koostöö korraldamine erinevate huvigruppidega ning valla piirkondadega	Kool teeb koostööd erinevate huvigruppidega.	Jooksvalt	Kooli põhimäärus	Direktor Õpetajad
	Lastevanematele antakse tagasisidet õppeprotsessist Stuudiumi kaudu ja kaks korda aastas jagatavatel kujundava hindamise tunnistustel.	Jooksvalt	Stuudium	Direktor Õpetajad
	Õpilastele sündmuste korraldamisel ja esinemisvõimaluste leidmisel tehakse koostööd teiste huvikoolidega ning valla haridus- ja kultuuriasutuste, noorsootöötajate, koguduse ja vabaühendustega.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad

	Tunniplaani koostamisel tehakse koostööd valla haridusasutustega.	Jooksvalt	Koolide tunniplaaniid Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Tegevuste planeerimisel tehakse koostööd valla haridus- ja kultuuriasutustega ning noorsootöötajatega.	Jooksvalt	Alutaguse Huvikeskuse kultuurikalender	Direktor Õpetajad
	Harrastuskollektiividega tehakse koostööd ühiste esinemisnumbrite õppimisel ja ansamblite moodustamisel.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Ansamblimängu kaasatakse lastevanemaid ja kogukonnaliikmeid.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Toimub koostöö teiste huvikoolidega üksteiselt õppimise eesmärgil.	Jooksvalt	Tööplaan	Direktor Õpetajad
	Kogukonnapoolse huvi korral ollakse valmis laiendama oma tegevust valla teistesse piirkondadesse.	Jooksvalt	Tagasiside	Direktor Õpetajad
	Tehakse ettepanekuid parema transpordiühenduse loomiseks teiste valla piirkondaga.	Jooksvalt	Tagasiside	Direktor Õpetajad
	Tehakse ettepanekuid ühistranspordi kättesaadavuse parandamiseks.	Jooksvalt	Küsitlus	Direktor Õpetajad
	Ligipääsetavuse parandamiseks pakutakse virtuaalseid õppimisvõimalusi.	Jooksvalt	Studium	Direktor Õpetajad
	Kaldtee rajamine välistrepile.		Eelarvestrateegia	Direktor

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajalikkus. Arengukava uuendatakse vastavalt vajadusele koostöös õppijate, lastevanemate, õppenõukogu, hoolekogu ning Alutaguse Vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalteenistusega ja vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli. Arengukava eelnõu koostamise ja täiendamise algatab ning koostamist korraldab kooli direktor. Arengukavaga peab olema tagatud strateegilises planeerimises pidev nelja-aastane perspektiiv. Arengukava menetlemine toimub vastavalt Alutaguse Vallavolikogu poolt kehtestatud korrale. Arengukava kinnitab Alutaguse Vallavolikogu.

6. Perioodi 2021 - 2024 arengukava täitmise aruanne

ORGANISATSIOONI ARENDAMINE

1. Kaasava juhtimisstiili rakendamine ja arenemine ühtse meeskonnana

Arengukava täitmise perioodil toimusid regulaarselt kord nädalas õpetajate koosolekud. Otsustamisprotsessides said kaasa rääkida õpilased ja lastevanemad. Kaasamiseks sai kasutatud põhiliselt Stuudiumi suhtlust.

Õpetajad osalesid koolitustel: Harri Illak „Musicatos ja Dohrey.me“, eTwinning, „Praktiline psühholoogia“, „Vaseliste valmistamine“, „Alexandri tehnika“, „Vaimne tervis töökeskkonnas“, „Jätkusuutlik muusikakool, Kert Krüsbandi karmoška õpituba, Merike Teppan-Kolk ansambli mängu koolitus, EMTA korraldatud pianistide suvekursus Kuressaares, Lauri Väinmaa meistrikläss, Affinity, „Õpilaste vaimse tervise hoidmine“, „Kujundav hindamine“, Padlet, Evi Järvepera „Meeskonna ühisosa“, Ene Tigas „Väärtused“, Signe Vesso „Vestluste läbiviimine“, Mari-Liis Are „Koolikiusamisest“, Eva Mitreikina "Mänguline solfedžo", Alice Pehk „Muusikateraapia“, Mihkel Sildoja karmoška koolitus, Meelis Kirsimets „Potikedral treimine“.

Võeti osa Eesti Kunstikoolide Liidu inspiratsioonipäevadest ja õppereisidest (Helsingi, Norra, Veneetsia) ning veebikohviihommikutest. Osaleti Huvihariduskonverentsil Narvas, Haridustreffil Paines, rahva- ja pärimusmuusika õpetajate erialapäevadel Viljandis, muusikaõpetajate sügispäevadel. Töötajate individuaalse ja meeskondliku arengu toetamiseks said õpetajad võimaluse kasutada *Coach*i teenust. Koos õpilastega käidi inspiratsiooni saamas Viljandis üleriigilisel noorte pärimusmuusikute võistumängimisel.

Õpetajad pälvisid mitmeid tunnustusi. Kaja Tina valiti 2021. aastal Ida-Viru aasta huvialaõpetajaks. Alutaguse valla tunnustused pälvisid 2021. aastal Vladimir Sõtševski ja Irina Sbrodova ning 2022. aastal Kirill Žavoronkov. Ave Jääger-Nurgamaa pälvis 2022. aastal Ida-Virumaa Omavalitsuste Liidu tunnustuse Ida-Viru Ehe ning 2023. aastal Alutaguse valla teenetemärgi.

Kool hakkas 2021. aastal kasutama dokumendihaldussüsteemi EKIS. Alates 2024. aasta septembrist on kasutusel dokumendihaldussüsteem Delta. Personalitöö jaoks on kasutusel Persona keskkond.

2. Kooli hea maine eest hoolitsemine

Toimusid tavapärased traditsioonilised sündmused: ava-aktus, jõulupidu, muusikaõhtu („Kassikontsert“, „Kevad südames“), lõpuaktus. Traditsioonide hulka lisandusid kevadised klassikontserdid, kus saavad esineda kõik õpilased. Lõputööde esitlemine, tantsu hindeetendus ja kunsti huviala lõputööde kaitsmine on avalikud sündmused, kuhu on oodatud lastevanemad ja huvilised. Esinetud on paljudel valla sündmustel: Illuka kooli direktori vastuvõtul, Alutaguse Noortepäeval, Iisaku Kihelkonna Muuseumi kodu-uurimuspäevadel, Kodutütarde organisatsiooni 30. aastapäeval, Kaitseliidu sündmustel, Alutaguse valla vabariigi aastapäeva

tähistamistel, emadepäeva kontsertidel, Iisaku Gümnaasiumi vilistlaste kokkutulekul, Iisaku külalaaadal ning lihavõtte- ja jõuluturgudel, Iisaku jaanitulel, Atsalama külalaaadal, Mäetaguse mõisapäeval. Kontserdid on toimunud Alutaguse hoolekeskuses, Iisaku ja Mäetaguse lasteaias, ümbruskonna koolides: Illukal, Mäetagusel, Avinurmes, Lohusuus ja Iisakus.

Osaletud on meeste tantsupeol Rakveres, Tallinnas tantsupidudel, Etüüdirallil Kohtla-Järve Kunstide Koolis, Mudilaste Muusikapäeval Jõhvis, Rahvatantsupäeval Kohtla-Järvel, folklooripeol Kirde-Killad, Virumaa muusikakoolide ühiskontserdil Talvemuusika päev.

Rahvatraditsioonide tähtsustamiseks on käidud õpilastega kahel aastal marti jooksmas.

Kunstiõpilaste näitused on toimunud Alutaguse Hoolekeskuses, Iisaku Rahvamajas ja Iisaku Kihelkonna Muuseumis. Iisakusse on toodud Eesti kunstiõpetajate näitusi.

Oluliseks sündmuseks oli kooli 35. aastapäeva tähistamine. Kontserdil esitati kooli õpilaste ja õpetajate loomingut. Iisaku Kihelkonna Muuseumis oli väljas viimase viie aasta ülevaatenäitus, kunstide kooli koridoris kunstiõpetajate näitus ning Iisaku Rahvamajas portreede näitus.

On osaletud huvikoolidevahelises koostöös. 2023. aastal korraldati Viruma muusikakoolide ühiskontserti Talvemuusika päev.

Kooli tegevusest on artiklid ilmunud peaaegu igas Alutaguse Valla Lehe numbris. Sündmuseid on kajastatud sotsiaalmeedias. Koolil on FB grupp ning Instagrami konto, mille hooldamisele on kaasatud õpilane. Õpetajad hoolitsevad kooli tegemiste esiletõstmise eest kogukonnas. Kooli on tutvustatud Eesti Kunstikoolide Liidu kodulehel.

Õpilased ja lastevanemad saavad õpiprotsesside kohta tagasisidet kaks korda aastas kujundava hindamise tunnistustel. Muusikaõpilased saavad oma hindeliste esinemiste kohta tagasisidet Stuudiumis. Hindamisse on kaasatud teised muusikaõpetajad.

Kodulehe ja Stuudiumi kaudu on toimunud õigeaegne infovahetus.

Kool on saanud suunaviida ja on tänu sellele kergemini leitav.

Õpetajate palgatase on seotud üldhariduskooli õpetajate omaga.

ÕPPE JA KASVATUSTÖÖ

1. Õppetöö kaasajastamine ja arendamine

Õpetamisel rakendatakse tõenduspõhiseid õppemeetodeid ja -materjale. Õppetöö rikastamiseks kasutatakse infotehnoloogilisi lahendusi. Kunstitundides õpitakse Affinity kujundusprogramme kasutama.

Muusikaõpilased näitavad vähemalt ühel hindelisel esinemisel oma oskust akordimärkide järgi mängimisel.

On toimunud väljasõidud, õpitoad ja laagrid. On külastatud kontserte, Vanemuises balletietendust „Tilda ja tolmuingel“, Estonias „Alice imedemaal“, kunstinäitusi Kiasmas, Amos Rexis, Ateneumis, KUMUs, ERMis, Tartu Kunstimuuseumis ja TÜ kunstimuuseumis.

Õpilastega on tegelenud külalisõpetajad Urmas Lüüs, Kristiina Avel, Lauri Väinmaa, Ott Kaasik, Indrek Haas.

Viimasel neljal aastal on toimunud kunstiklassi looduspraktika laagrid Lemmakul-Lohusuus-Pagaril, Sangastes, Kauksis ja Jänedal.

Õpilased on osalenud kontsertidel, festivalidel ja konkurssidel. Auhinnalisi kohti on saavutatud PLMF konkurssidel „Virumaa noor muusik“, Eesti Muusikakoolide Liidu konkursil „Parim noor instrumentalist“ Virumaa regioonivoorus. Etüüdirallil Kohtla-Järve Kunstide Koolis, Jõhvi Muusikakooli polüfooniakonkursil „Imitatsioon“, MUBA konkursil „Eesti kõla“. Polüfooniakonkursil „Imitatsioon“. Osaletud on Ahtme Kunstide Kooli X kammermuusika päeval „Eesti meeleolud“ ja Tartu Elleri kooli festivalil „Noored talendid“2024.

Tantsuklassi õpilased on karikaid võitnud Eesti Tantsuolümpiatel Elvas ning Tartus. 2024. aastal osaleti Jõhvis Virumaa tantsupeol. XIII noorte laulu- ja tantsupeole said esinema kaks Ave Jääger-Nurgamaa tantsurühma - põhikooli segarühm ja pererühm.

Tantsuõpilastel on tavaks luua lõputööna ühine lavastus.

Kunstiõpilaste tööd on leidnud äramärkimist Eesti Kunstikoolide Liidu (EKKL) korraldatud meemikonkurssidel ja koomiksiste konkursil. Kunstiõpilased on esitanud oma jõuluinstallatsioone EKL jõuluakende konkurssidele ning need on publikuhääletuses osutunud lemmikute hulka kuuluvaiks. Edukad oldi Eesti Kunstikoolide Liidu ja Eesti Ekspressi poolt korraldatud vinüülplaadi ümbrise kujunduse konkurss "Helikandja nägu", Järvakandi klaasikonkursil, Märjamaa Kunstide Kooli korraldatud konkursil Üllatav Leid 2024, konkursil „Mina, raamat ja eksliibris“, Rannapungerja külaseltsi kunstikonkurssidel. Osaleti Eesti Kunstikoolide Liidu projektis "101" modelli“. Õpilaste tööd olid laulupeo ajal väljas Tallinnas näitusel "Kõlapilt".

2. **Õppijast lähtuv õpetamine**

Arvestatakse õppija võimete ning huvidega ja võimaldatakse valikuid. Märgatakse õppijate edu ning antakse selle kohta tagasisidet. Pakutakse õpet täiskasvanutele. Väljakutseks oli koroonaaegne õppetöö korraldamine, korraldati tunde läbi Zoomi ning Teamsi. Hindelised esinemised toimusid salvestustena, mis laeti Stuudiumi Terasse, kus õpetajad said koostöiselt tagasisidet anda. Muusikaõpilaste hindeliste esinemiste salvestamisega jätkatakse ka nüüd, kui õppetöö tavapäraselt koolis toimub. Nii saab õpilaste mängu videot koos hinnanguga ka vanematele jagada ning see on leidnud kodude poolt sooja vastukaja. Et kasvatada õpilastes lavajulgust, on neile pakutud erinevaid esinemisvõimalusi. Et lõpuksam õnnestuks, on tavaks korraldada kuu aega enne lõpuksamit eksamikava läbimäng.

ÕPPEKESKKOND

Loovusele innustava keskkonna kujundamine

Hoitakse hubast ja headele suhetele orienteeritud õppekeskkonda. On täiendatud õppevahendeid ja pilliparki. Kunstiklassi on soetatud potikeder. Akadeemiliste Kanada Eesti Naiste toetusega sai ostetud solfedžoklassi uus pianino.

Kuna noortekeskus ei ole viimastel aastatel tegutsenud, on loodud tingimusi vahetunnis mängimiseks ja pakutud tegevust tundide ootamise ajaks. Sel moel püütakse hoida koridoris nutivaba ala.

Remonditud on tantsupõrand. Teostamata jäi ruumide helikindluse parandamine, avaram garderoob ja parem tantsuklassi rietusruumide lahendus.

Teiste erialade proovimise päev ja õpilaselt õpilasele päev ei ole ideetasandilt kaugemale jõudnud ja ootab edaspidi korraldamist.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Koostöö korraldamine erinevate huvigruppidega ning valla piirkondadega

Tunniplaani koostamisel tehakse koostööd valla haridusasutustega. Tegevuste planeerimisel tehakse koostööd valla kultuuri- ja haridusasutustega. Harrastuskollektiividega tehakse koostööd ühiste esinemisnumbrite õppimisel.

Tihe koostöö on Eesti Kunstikoolide Liiduga – osaletakse konkurssidel, koolitustel, õpitubades ja näitustel. Koos korraldati kunstiõpetajate maalilaagrit, mis toimus meie vallas Karjamaal 2022. aastal.

Eesti Muusikakoolide Liit korraldab konkursse ja koolitusi, millest osa võetakse. 2023. aastal tähistati kontserdiga Eesti Muusikakoolide Liidu 30. aastapäeva.

Tantsuõpetaja on olnud pärimusliku loomelaagri „Mis sa pärid“ korraldajate seas. Laagris osalesid tantsuklassi õpilased.

Edukalt on osaletud Kohtla-Järve Riigigümnaasiumi korraldatud loomingukonkursil "Väike laul suurele lavale".

Õpetajad on osa võtnud Alutaguse õpetajate lõõgastuspäevast, õpetajate päeva vastuvõttust ning õpetajate meetodite messist. Meetodite messil on läbi viidud õpitube ning 2023. aasta lõõgastuspäev sai korraldatud koos Iisaku lasteaia perega.

Kunstiõpetajad teevad koostööd Rannapungerja kogukonna eestvedajatega. Üheskoos korraldatakse kunstikonkursse, õpitube ning näitust konkursitöödest Alutaguse valla bussiootepaviljonides.

7. Kooli ajalugu, mõju kogukonnale ja materiaalne baas

Ajalugu

Kool alustas oma tegevust 1989. aastal. Kooli asutamise algatajaks ning esimeseks direktoriks oli Eha Leiger. Kooli asutamise aastal töötasid koolis praegustest õpetajatest Kaja Tina ja Valentina Järve. Endistest õpilastest on pärast õpinguid TÜ Viljandi Kultuuriakadeemias õpetajate ridasid täiendamas tantsuõpetaja Ave Jääger-Nurgamaa, EKA lõpetanud Kristiina Avel ja Pallase vilistlane Emely Sulg. Lisaks eelnimetatuile on koolis õpetanud või õpetavad kunstiõpetajad Sirje Kivist, Viive Aidma, Aimar Rolf ja Jürgen Tina, tantsuõpetaja Juta Reest, klaveriõpetajad Irina Sbrodova, Viia Igaunis, Tatjana Elken, Jevgenia Golub, Ellen Lätt, Anneli Sabolotni, Anneli Kasela, Judith Kulvere, Liivi Toom-Kangur, Elve Aasa, Eha Kruus, puhkpilliõpetaja Toomas Kuslap, solfedžoõpetajad Koidu Ahk, Meeli Õunap, Marina Vou, Helga Surva, Monika Sakk, Diana Aunap, lõõtsaõpetaja Anne Velt, kitarriõpetajad Jevgeni Vološin, Vladimir Sõtševski, Egor Semkin, Olena Chastukhina kitarri- ja viiuliõpetajad Aleksandr Lobanov, Jane Lööndre, ja Ott Kaasik, kontsertmeister Katrin Kõrvemaa, kontrabassiõpetaja Margus Pikhoff, akordioni-, klaveri ja solfedžoõpetaja Inna Mihhailova, plokkflöödi-, muusikaloo- ja kandleõpetaja Pille Nagel, klaveri- ja löökpilliõpetaja Kirill Žavoronkov 2024/2025. õppeaastal töötavad koolis järgmised õpetajad: Ave Jääger (tants, ukulele, mandoliin, kitarr), Kaja Tina (kunst), Inna Mihhailova (solfedžo, klaver, akordion), Valentina Järve (viiul, kitarr, mandoliin, akordion, solfedžo), Irina Sbrodova (klaver), Kirill Žavoronkov (klaver, löökpillid) Ott Kaasik (kitarr, ukulele, viiul), Meeli Õunap (karmoška, rahvamuusika kannel) Kristiina Avel (kunst) ja Emely Sulg (kunst). Õpetajate keskmine vanus on 55 aastat. Kooli esimene lend lõpetas aastal 1994. Seisuga 01. september 2020 on lõpetanud 31 lendu, lõputunnistuse on saanud 195 õpilast, noorema astme lõputunnistusi on välja antud 94.

Mõju kogukonnale

Kooli tegevus on taganud kogukonnas kunstimuusikavälise õpetamise stabiilsuse ja järjepidevuse. Traditsioonilisteks ja oodatud kultuurisündmusteks Iisaku valla kultuurielus on saanud mitmed kooli ettevõtmised: jõulukontsert, muusikaõhtu, tantsuõpilaste hinde-etendus, kevadnäitus ja looduspraktika näitus muuseumis, näitused Alutaguse valla rahvamajades ja raamatukogudes. Kool kasvatab kultuuri ja kunsti väärtustavat publikut. Organiseeritud on väljasõite, näituse- ja kontserdikülastusi, on kutsutud inspireerivaid külalisi.

Kunstiõpilaste jaoks on oodatud sündmuseks suvised looduspraktika kunstilaagrid Eestimaa eri paigus. Õpilased ja õpetajad osalevad erinevatel festivalidel, konkurssidel, meistriklässides ning suvekoolides. Lüüakse kaasa Eesti Kunstikoolide Liidu ja Eesti Muusikakoolide Liidu tegemistes. Peetakse tähtsaks luua ja hoida suhteid ümbruskonnast pärit loovinimestega ja kooli vilistlastega. Kooli õpetajatel on oluline roll valla kultuurielu edendamata ka väljaspool kooli, tegutsetakse ringijuhitudena ning astutakse erinevates ansamblikoosseisudes üles valla sündmustel.

Materiaalne baas

Kool asub Ida-Virumaal Iisaku alevikus aadressil Tartu mnt 62, Iisaku Gümnaasiumi hoone ühe tiiva soklikorrusel. Kooli kasutuses oleva pinna suurus on 367 m² (netopind). Kooli kasutada on järgmised ruumid: 8 klassiruumi, koristaja ruum, õpetajate garderoob, õpetajate tuba, direktori kabinet, kunstiklassi abiruum, kangastelgede ruum, tantsuklassi panipaik, laoruum, duširuum, riietusruum, 3 WC-d. Ruumid, milles kool asub, on projekteeritud 1976. aastal ja ehitatud 1978. aastal. Ruumidel on esialgselt olnud kõrgematel korrustel asuvat internaati teenindav otstarve. Pärast hoone rajamist on renoveeritud ja soojustatud maja välisfassaad ja vahetatud aknad (2005. aastal). Keskküttesüsteem renoveeriti 2009. aastal. Elektrisüsteemi vahetus toimus 2018. aastal. 2015 - 2018 toimus suveti mõne ruumi kaupa korraga sanitaarremont, kõik ruumid said veidi värskendatud. 2023. aastal sai remonditud tantsuklassi põrand.