

V/VAATA ÜLES

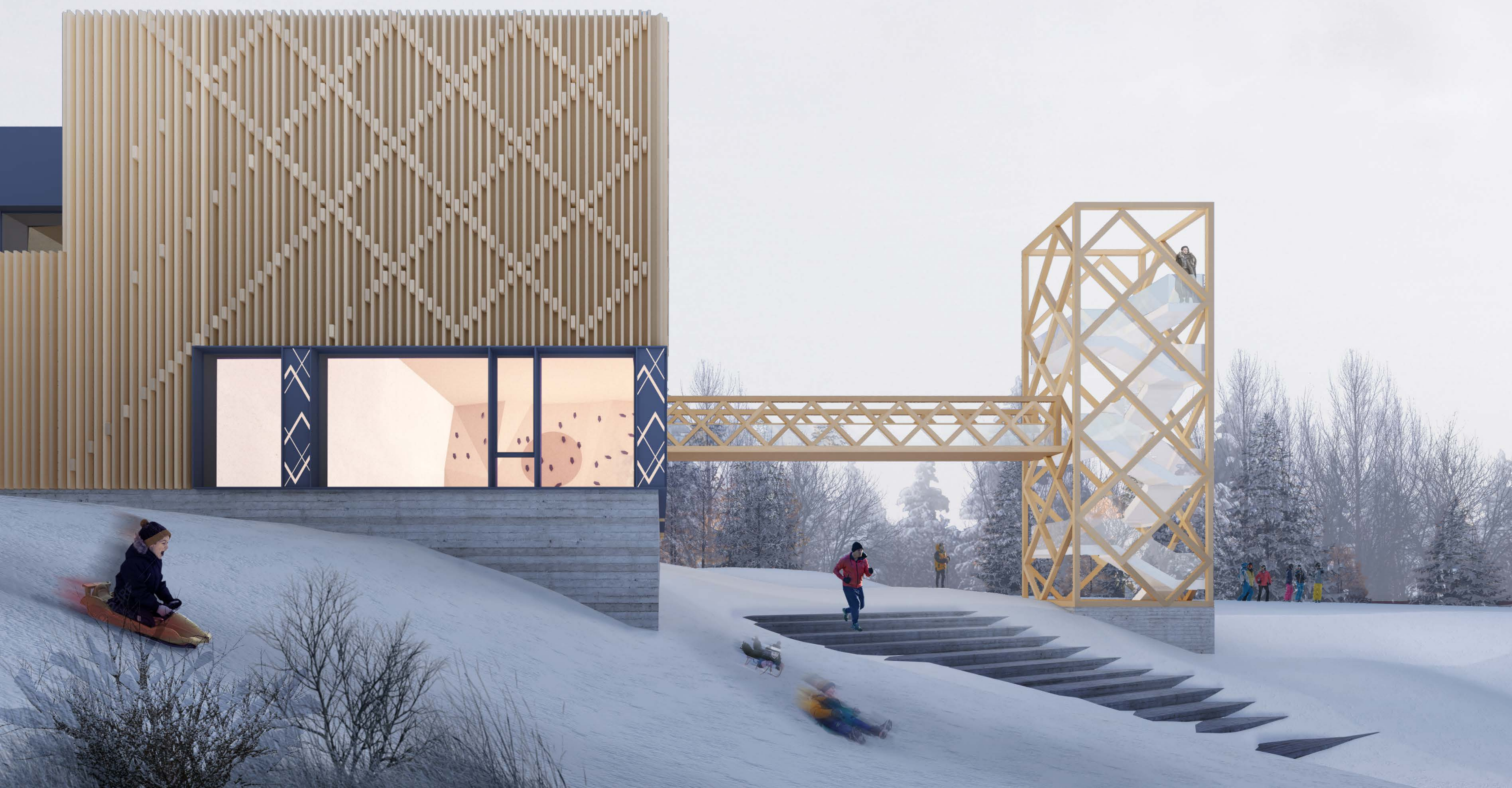
Projekti eesmärgiks on kujundada uus, kaasaegne koolihoone, mis täiendaks kohaliku kogukonna olemasolevaid väärtusi. Projektiga on seatud sihiks mitmekesistada kohalikku elukeskkonda, pakkudes lisaku elanikele suurepärasest võimalusest mugavaks õppimiseks ja arenemiseks. Hoone ruumid on hoolikalt kavandatud, et toetada elukestvat õppimist, loovust, kogukonna sidusust ja individuaalset arengut. Koolihoone väliruum ja lähialad on muudetud liikumist ja õuesõpet soosivaks kaasaegseks multifunktsionaalseks keskkonnaks.

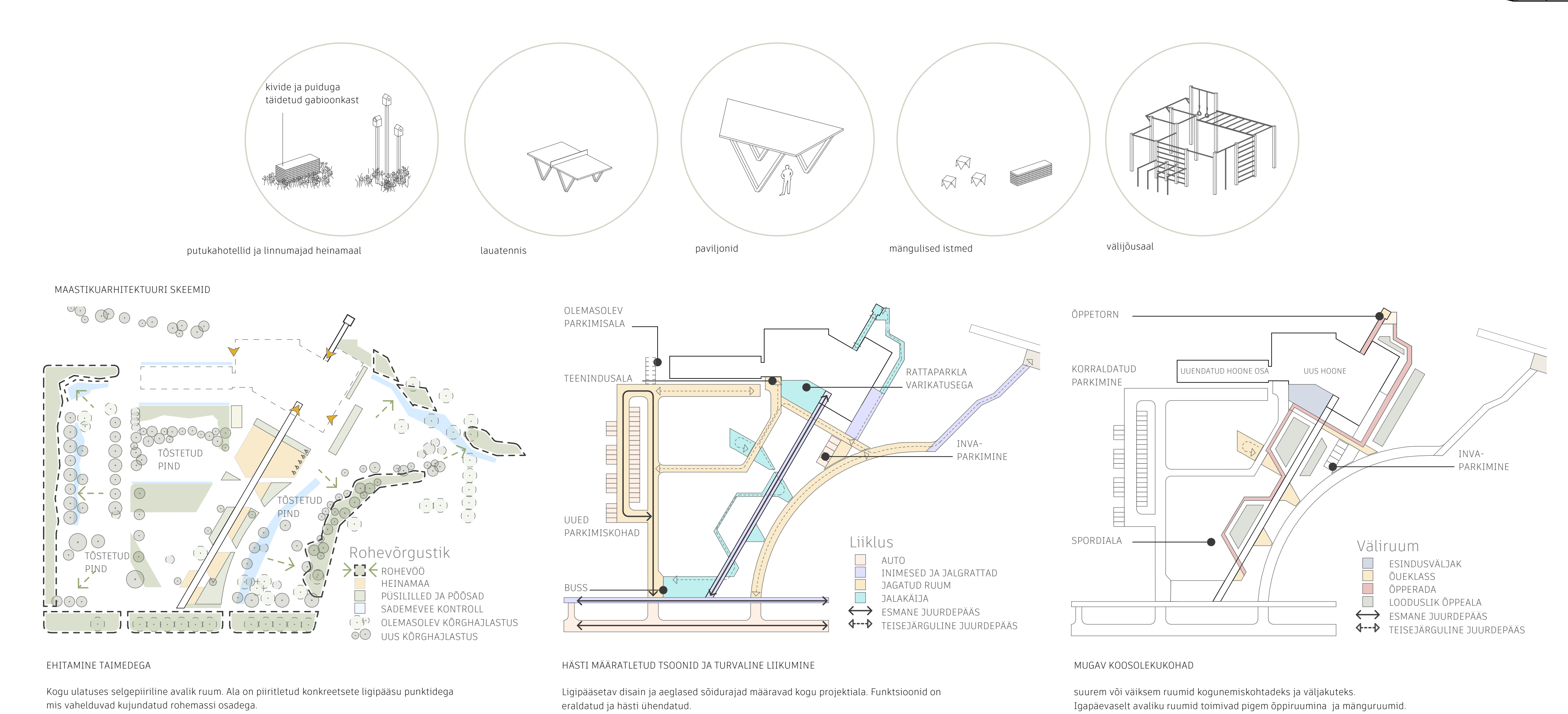
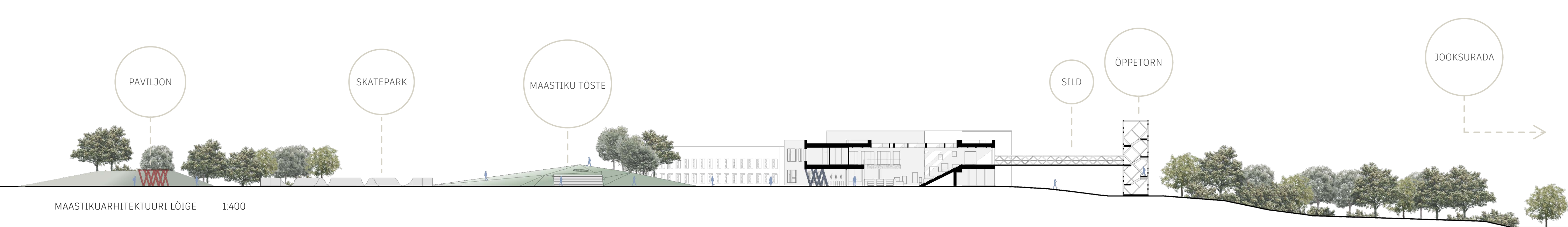
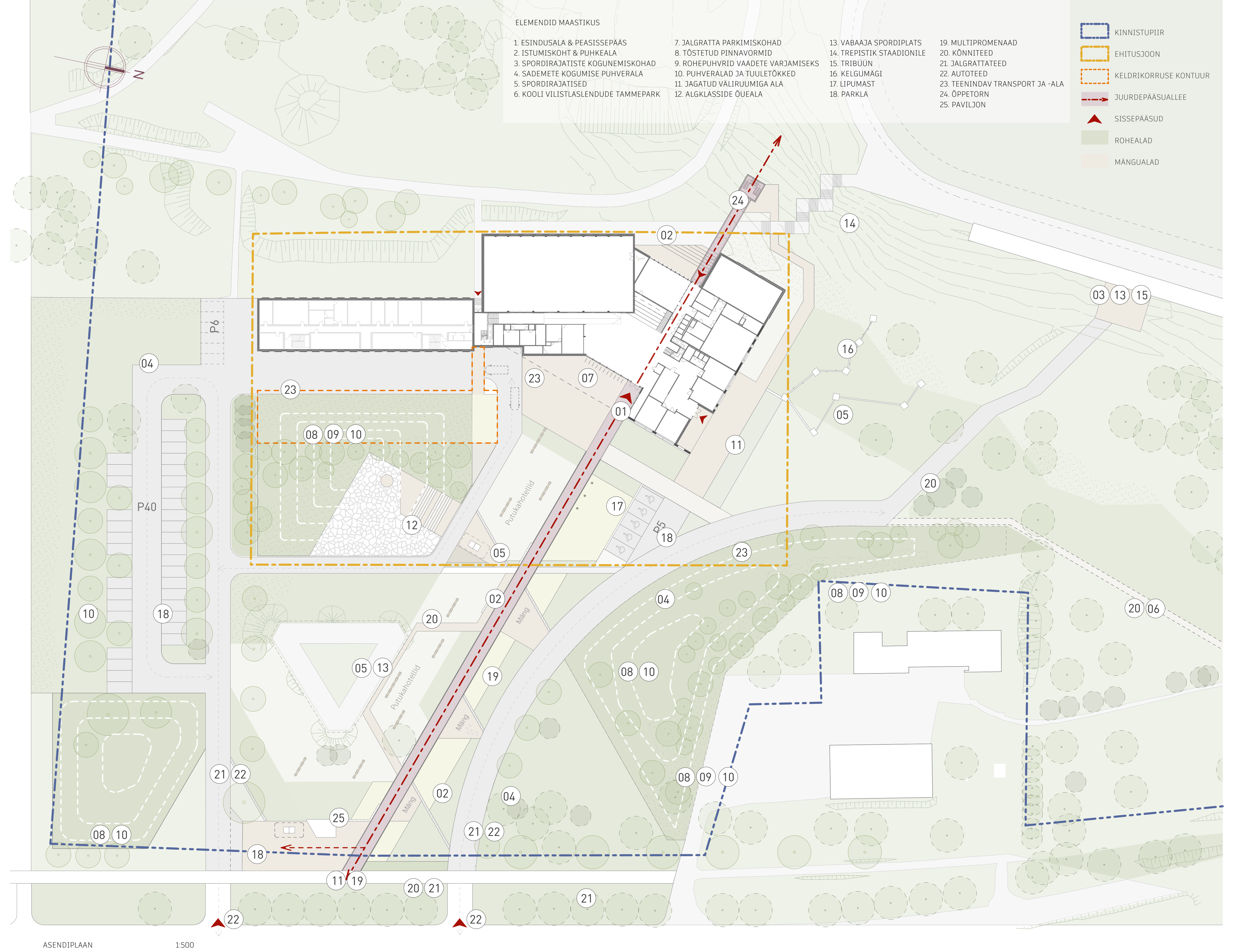
"Vaata Üles" – Horisontide Laiendamine Arhitektuuri Kaudu

"Vaata Üles" on rohkem kui lihtsalt suund; see on kutse avastada, olla uudishimulik ja püüelda uute teadmiste poole. Projektis muutub üles vaatamine uudishimu ja kasvu metafooriks, julgustades õpilasi otsima uusi teadmisi ja laiendama oma silmaringi.

Kooli disain peidab endas avastamise rõõmu. Iga ruum, nii interjööris, kui ka eksterjööris, on loodud inspireerima ülespoole mõtlemist – nii füüsiliselt kui vaimselt. Ruumide vahel liikuva õpilased on suunatud vaatama kaugemale ja arutlema selle üle, mis on ees ja üleval.

Keskkonna loomisega, kus inimene loomulikult vaatab üles, julgustame me uue põlvkonna laienemise ja kasvu mõtteviisi. Arhitektuur toetab uudishimu ja toimib ka intellektuaalse avastamise katalüsaatorina.









HOONE PEAMISED TSOONID

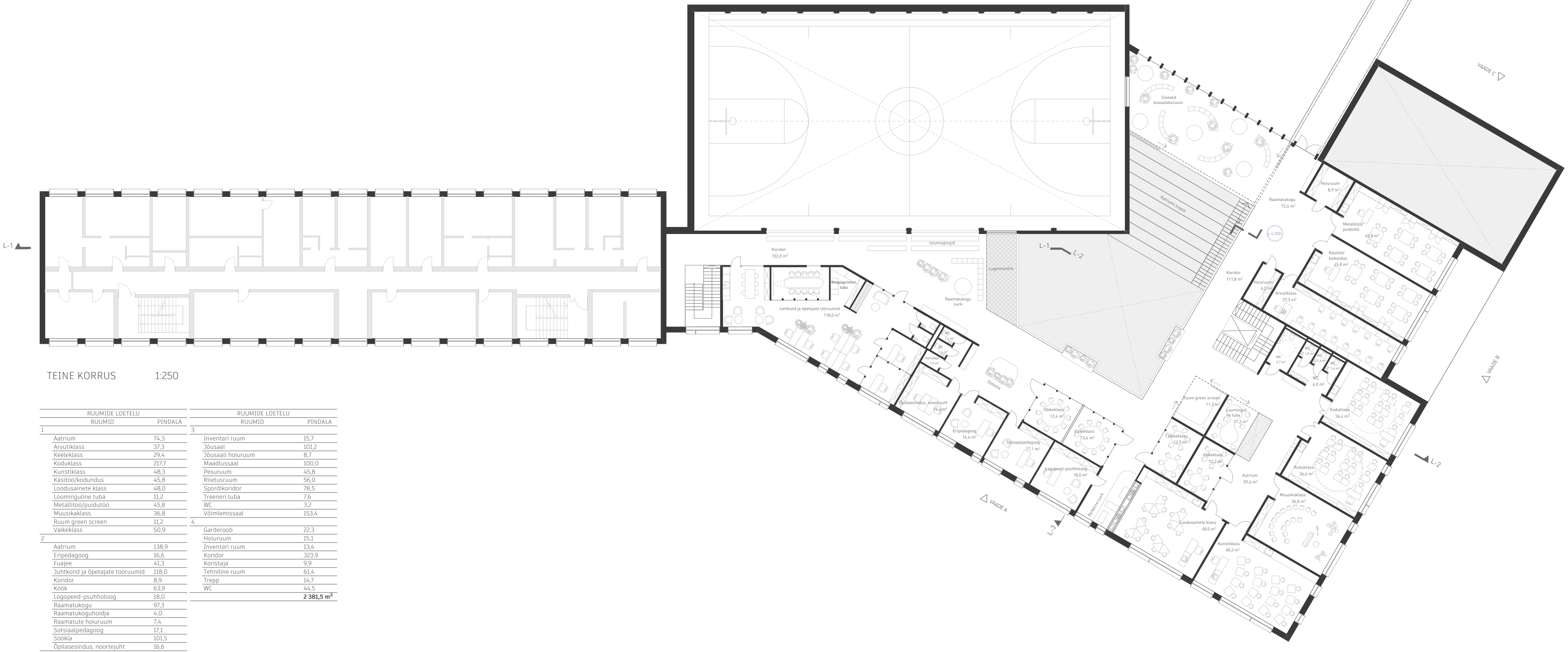
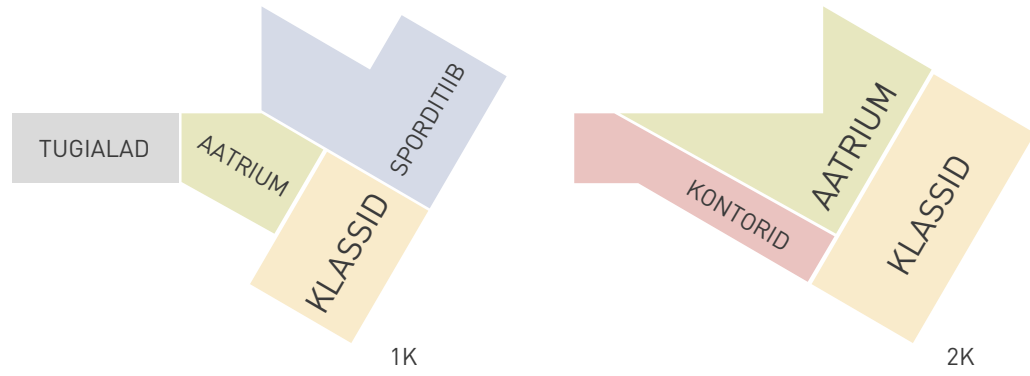
Projekti kajastatud kolme põhimõtte - lihtne navigeerimine, kolmemõõtmiselt mõtlemine ja skaalale orienteeritud disaini rakendamine arhitektuuris loob keskkonna, mis on funktsionaalne, inspireeriv ja kohandatav erinevatele vanuserühmadele.

Lihtne navigeerimine tähendab, et ruumide paigutus on intuitiivne ja selge. See võimaldab lastel ja õpetajatel hoones kergesti orienteeruda, vähendades segadust ja stressi. Selgete vaadete, loogiliste teede ja tsoonide abil saab hoones liikumise teha kiireks ja mugavaks.

Kolmemõõtmeline mõtlemine toob ruumidesse dünaamilisust ja mitmekesisust. Erinevad kõrgustasandid, vertikaalsed ühendused ja tasapinnad loovad ruumilise sügavuse, mis stimuleerib laste loovust ja uudishimu. Kolmemõõtmeliste elementide kaudu saab avastamisrõõmu ja mängulisust ruumi integreerida.

Skaalale orienteeritud disain võtab arvesse laste erinevat vanust ja arenguetappe. Kõrged laed loovad avara ja inspireeriva keskkonna, kuid dekoratiivsete elementide ja tsoonide abil saab ruumid muuta erinevate vanuserühmade jaoks sobivaks.

Väiksematele lastele sobivad intiimsemad ja madalamad ruumid, samas kui vanematele lastele võiks pakkuda avaramaid ja kõrgemaid alasid. See aitab luua iga vanuse jaoks õige ruumitaju ja keskkonna, mis toetab nende õppimist ja arengut



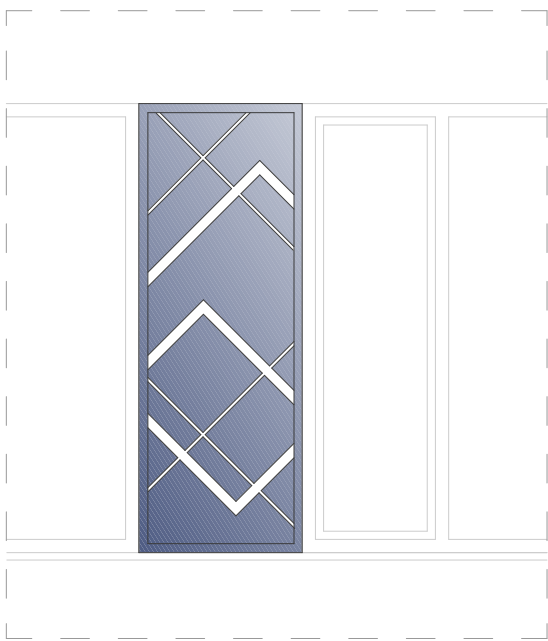


FASSAADI KONTSEPTSIOON JA ELEMENDID

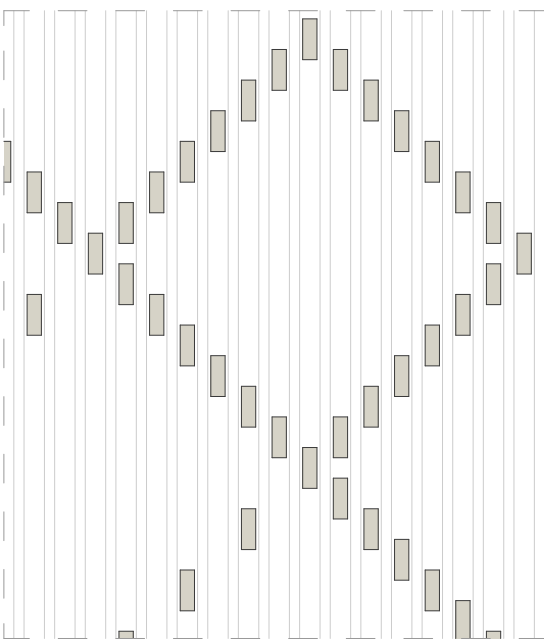
Fassaadimaterjalid mängivad olulist rolli hoone kontseptsiooni rõhutamisel. Esmapilgul annavad vertikaalsed jooned hoonele range ja ühtlase välimuse. Kuid lähemal vaatlusel, koos akende ja ukseelementidega, tulevad esile peened värvid ja keerulised mustrid, mis lisavad disainile sügavust.

Fassaadi lahendus on inspireeritud Iisaku põhikooli asukohast, kus ümbritsev rikkalik maastik eeldab rahulikku, loodusega harmoneeruvat viimistlust koos peente rahvuslike motiividega. Valitud värvitoonid, mis pärinevad traditsioonilistest rahvustrükkidest, lisavad ühtlasele puidust fassaadile elavust ja sümboliseerivad etnilist järjepidevust.

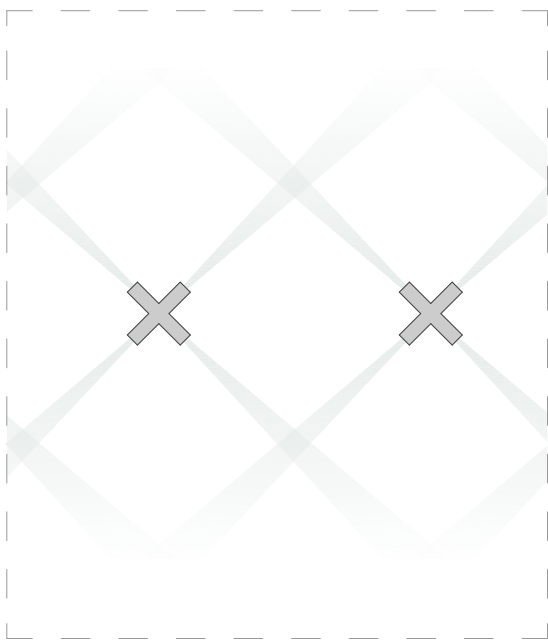
Geomeetrilised mustrid on fassaadi oluline element, ammutades inspiratsiooni erinevatest traditsioonilistest käsitöövormidest, nagu kudumine, tikand ja nikerdamine.



PERFOREERITUD PANEEL



PUITKLOTSID



VALGUSVOOG

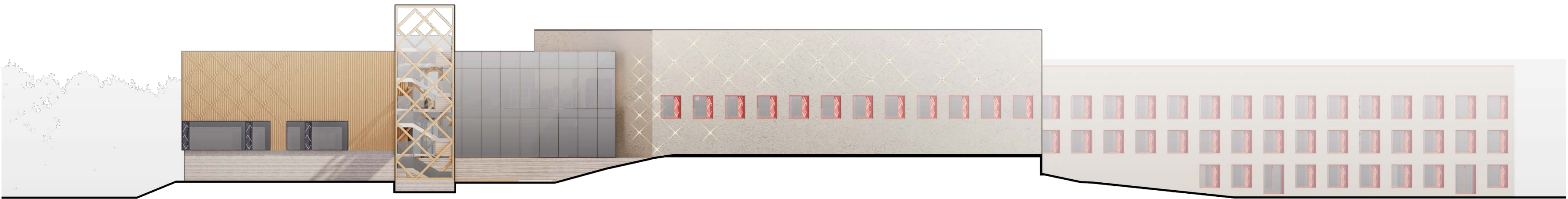
Need mustrid kannavad sümbolset tähendust, mis on seotud kultuurilise identiteediga, lisades disainile sügavust ja tähendust.

Fassaadi disainis on kasutatud mitmesuguseid elemente, et rõhutada meie kontseptuaalset visiooni:

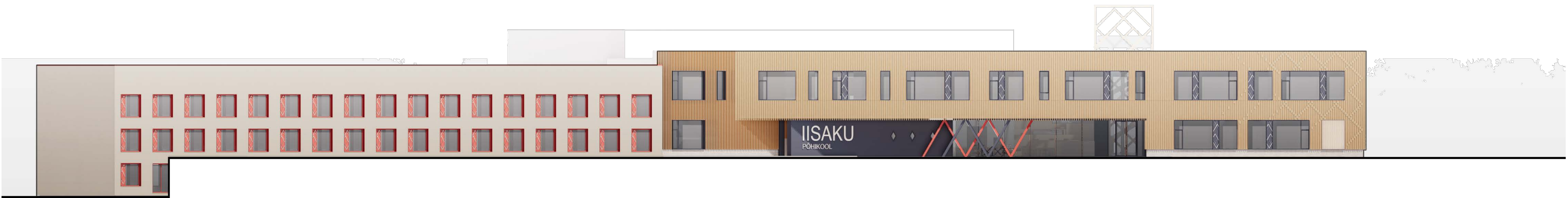
- Σ Akende puhul kasutasime perforeeritud paneele koos integreeritud valguslahendustega, mis loovad dünaamilist visuaalset efekti.
- Σ Puidust plokid on paigutatud puitfassaadi vertikaalsetele osadele, samal ajal kui valgusvood on strateegiliselt kasutatud, et luua sümbolseid mustreid olemasoleval spordisaali fassaadil.

Nii spordisaali kui ka ühislamu fassaadid läbivad ulatusliku renoveerimise, mille käigus paigaldatakse uus ventileeritav

krohvfaasad ja parandatakse soojustust energiatõhususe suurendamiseks. Olemasolevate ja uute hoonete visuaalseks sidumiseks lisame mustrilised metallraamid, millel on erinevad värvitoonid, et luua hoonete vahel ühtne dialoog.



VAADE C 1:250



VAADE A 1:250



VAADE B 1:250



IISAKU RAHVUSPÄRA INTEGREERIMINE
ARHITEKTUURI

Selle hoone kontseptsioon on inspireeritud Iisaku rahvast, täpsemalt selle rahvuslikest motiividest, ajaloo ja kultuurist. Läbi hoone kasutatud kaks põhivärvi - sinine ja punane, mis on samuti välja võetud mustri motiivist. Värvidel on sageli sügavad tähendused ja need võivad varieeruda kultuuride, uskumuste ja kontekstide lõikes. Punane võib sümboliseerida armastust, kirge, energiat, jõudu ja ohtu. Sinine on sageli seotud rahu, usalduse, tarkuse ja harmooniaga.

Materjali kasutus ja värvilahendus tuleneb üldisest hoone kontseptsioonist ning jätkub seespool kergemal moel. Koolimaja interjoor kujutab endast tänapäeval aktuaalset sisustust ja selle kasutajale orienteeritud funktsioone. Sisekujunduses on märgata rahvamustri kergeid jooni. Hoone keskmes paiknev amfiteatriga uhisruum on hoone süda, mis täitub töökatte õpilaste ja õpetajate tegevustega. Kõrge laega avar ja valgusküllane ruum võimaldab seda multifunktsionaalselt kasutada ning tunda end kaasatuna aktiivsesse kooliellu.



HOONE RUUMID

Disainikontseptsioon keskendub paindlike, avatud ja küllalislahkete õpikeskkondade loomisele, kasutades jätkusuutlikke materjale, mis loovad haridusele rahustava tausta. Need ruumid on hoolikalt kohandatud erinevatele vanuserühmadele, varieerides lagede kõrgusi ja tiseritoid, et rahuldada mitmekesiseid õppevajadusi. Liikuvad mööbliesemed - nagu pehmed istmed, modulaarsetest kastidest taimealad ja ratastel lauad - koos täielikult avatavate klaasvaheseintega pakuvad dünaamilist kohanemisvõimet. Uhiskasutatavad alad on mitmekesised ja täidavad mitut otstarvet. Paljud alad on funktsioonilt voolavad, loodud mahutama mitmesuguseid tegevusi ja kohanduma vastavalt vajadusele. Need ruumid soodustavad uusi kogemusi, uuenduslikke lähenemisi õppimisele ja füüsilisele tegevusele ning erinevate keskkondade avastamist.



Avatud sotsiaalsed ruumid ideede jagamiseks ja füüsiliseks võistlemiseks:

- Σ Pea-aatriumi trepid istumiseks, enne tunde valmistumiseks, sõpradega vestlemiseks / koolikontserti või suure avatud loengusaalina
- Σ „Sportramp“ spordisaali poole, otseks ligipääsuks / motiveerivaks treeningplatvormiks
- Σ „Treeningsein“ treppide all, liikumissiraja osana sporditiiva poole
- Σ „Vabaõhu auditoorium“, väliala esinemiseks, loenguteks, hommikusteks joogatundideks
- Σ Teise korruse istumistingid, kus saab jälgida ja kaasa elada olulistele mängudele peasaalis, mida saab kohandada avatud klassiruumiks või arutlusringiks



Poolsuletud kollektiivsed lugemiseks, meditatsiooniks ja loogastumiseks:

- Σ Lugemisplatvormid peaatriumi treppidel koos raamatuhoidikutega
- Σ „Laste puhkeala“ 1-4. klassi õpilastele LEGO-aukude, pehme puhkenurga ja lauamängude kohaga
- Σ „Siseaad“ teisel korrusel, kus on rohelised klaasist taimekastid, raamaturiitlid ja rippuvad lugemispesad, mida saab kohandada koosolekuruumiks
- Σ „Lugemisvõrk“ - hõljuv platvorm puhkamiseks ja mõtete kogumiseks
- Σ „Roheline nurk“ - klaassein, kus on terrariumid kaladele, kilpkonnadele või taimedele, õpilased saavad nende eest hoolitseda, õppides vastutust, kaasatust ja leevendades ärevust



Võimalus sulgeda ruume loomiseks ja improviseerimiseks:

- Σ „Rohelise ekraani“ ruum, mis pakub lõputuid võimalusi uute maailmade, videote, taskuhäälingute või kooliraadio loomiseks
- Σ „Loominguline tuba“, mida saab kasutada grupikoosolekuteks, ideede jagamiseks või sulgeda salvestuste tegemiseks



