

**LISA**

Alutaguse Vallavolikogu 28.05.2020. a  
määruse nr .. juurde



---

# MÄETAGUSE LASTEAIA TÕRUKES ARENGUKAVA

**2020-2024**

---

## SISUKORD

SISUKORD.....	2
SISSEJUHATUS.....	<b>Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.</b>
1. LASTEASUTUSE HETKEOLUKORRA ANALÜÜS .....	4
2. LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD.....	4
3. LASTEASUTUSE ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA NELJAKS AASTAKS.....	6
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	8
5. ARENGUKAVA 2017 - 2019 TÄITMISE ARUANNE.....	9

## SISSEJUHATUS

Mäetaguse Lasteaia Tõruke arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad aastateks 2020-2024, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava juhindub järgmistest dokumentidest:

- Alutaguse valla arengukava
- Alutaguse valla arengudokumentide menetlemise kord

Arengukava lähtub sisehindamise aruande tulemustest ning eelmise perioodi arengukava täitmisest.

Arengukava on aluseks:

- õppeaasta tegevuskava koostamisele
- õppekava koostamisele

Lasteaia üldandmed:

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	Mäetaguse Lasteaed Tõruke
aadress	Tamme 6, Mäetaguse 41301, Alutaguse vald, Ida-Virumaa
registreerimisnumber	75005050
õppeasutuse liik	koolieelne lasteasutus
õppeasutuse pidaja	Alutaguse Vallavalitsus
õppekeel	eesti keel
laste arv	77
rühmade arv	5
lasteaia õppekava alus	Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
koolitusluba	Nr 2383HTM 06.12.2007
asutamise aasta	1981
direktor	Siiri Pakkas
telefon	336 6940
e-post	<a href="mailto:toruke@alutaguse.edu.ee">toruke@alutaguse.edu.ee</a>
kodulehekül	<a href="http://www.lasteaed-toruke.ee">www.lasteaed-toruke.ee</a>
lahtiolekuaeg	11 tundi päevas, 5 päeva nädalas 7.00 – 18.00

## **1. LASTEAIA HETKEOLUKORRA ANALÜÜS**

Mäetaguse Lasteaed Tõruke on asutatud 1981. aastal. Lasteaias töötab 5 rühma, sealhulgas üks sobitusrühm. Lapsed paiknevad rühmades võimalusel vanuse järgi. Muukeelsetele lastele õpetatakse täiendavalt eesti keelt. Õppekasvatustegevuses on õpetajatele suureks toeks logopeed-eripedagoog töös erivajadusega lastega. Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse nii Hea Alguse kui ka Reggio Emilia pedagoogikat. Lasteaed on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga.

Lasteaias järgitakse lapsest lähtuva kasvatus põhimõtteid ning õppetöös väärtustatakse kodukoha traditsioone ning kultuuri. Sündmused ja teemanädalad lähtuvad rahvakalendrist ja erinevatest tähtpäevadest.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse asukohast tulenevat looduslikku mitmekesisust. Pööratakse tähelepanu terviseedendamisele. Terviseüritustele kaasatakse teisi koolieelseid lasteasutusi.

## **2. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD**

Lasteaia arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a määrusest nr 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“.

Põhivaldkonnad hõlmavad kogu lasteasutuse tegevust:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Nendest valdkondadest lähtutakse sisehindamise läbiviimisel, arengukava eesmärkide püstitamisel ning lasteaia tegevuskava koostamisel.

Lasteaia arenduse põhisuunad on määratletud missioonis, visioonis ja põhiväärtustes.

### **Lasteaia missioon**

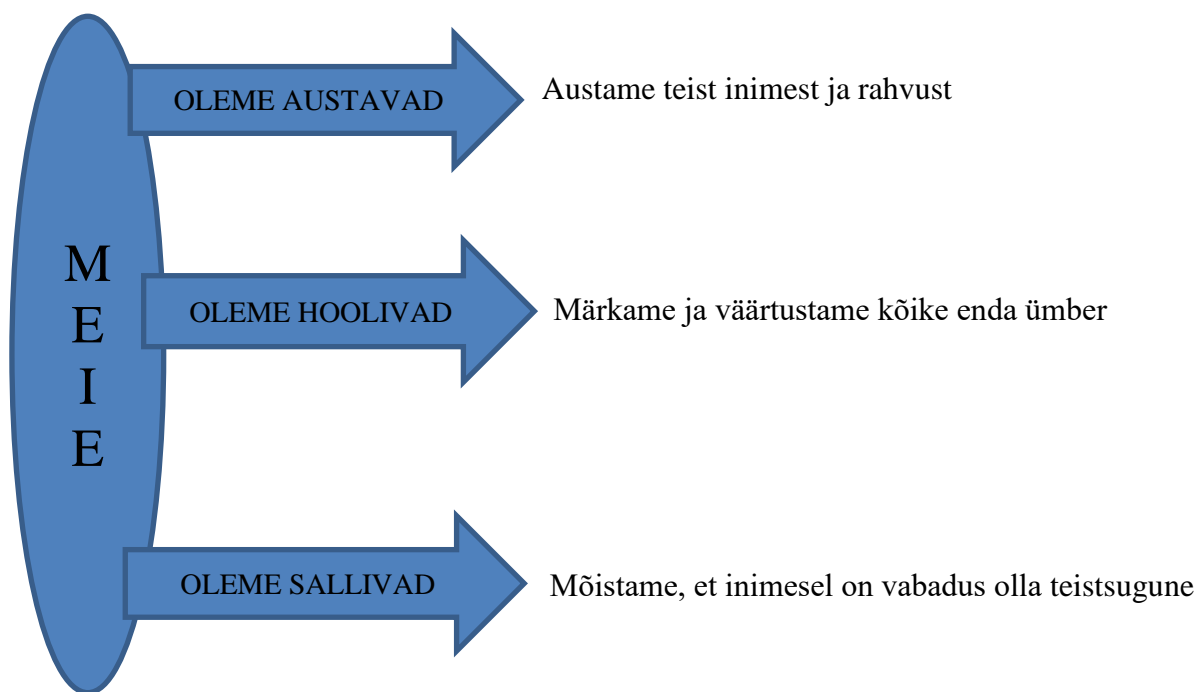
Tagada laste arenguks turvaline keskkond, mis koostöös koduga toetab iga lapse arengut, sõltumata tema võimekusest, tervislikust seisundist ja kodustest tingimustest.

### **Lasteaia visioon**

Meeskonnatöö tulemusena läheb kooli salliv laps, kes on uudishimulik ja julgeb vastu võtta otsuseid.

### **Lasteaia põhiväärtused**

Igapäevaelus toetatakse järgmistele eetilistele põhimõtetele: austus, hoolivus, sallivus.



### 3. LASTEAIIA ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA NELJAKS AASTAKS

#### Valdkond: Strateegiline juhtimine

EESMÄRK	TEGEVUS	EELDATAV TULEMUS	VASTUTAJA	Selgitus
Täiendada sisehindamissüsteemi	Lisatakse olemasolevale süsteemile tegevusnäitajaid, mis võimaldavad hinnata antud valdkonna arengut	Lasteaiial on toimiv sisehindamissüsteem	direktor õppealajuhataja	
Korrastada tööohutusosalane dokumentatsioon	Uuendatakse olemasolevaid dokumente	Lasteasutusel on toimiv tööohutusosalane dokumentatsioon	majandus-juhataja	
Kasutusele võtta toimiv dokumendi-haldussüsteem	Sisestatakse dokumendid järkjärguliselt süsteemi	Asutuse dokumentatsioon asub ettenähtud infosüsteemis	direktor	

#### Valdkond: Personali juhtimine

EESMÄRK	TEGEVUS	EELDATAV TULEMUS	VASTUTAJA	Selgitus
Õppida kolleegide töökogemustest	*Külastatakse õppetegevusi *Jagatakse koolitustelt saadud teadmisi	Õpetajad saavad toimivaid ja „töötavaid nippe“ tegevuste läbiviimiseks	õppealajuhataja ja pedagoogiline personal	
Koolitada personali vajaduspõhiselt	Hinnatakse koolitusvajadust ja planeeritakse vastavalt koolitusi	Õpetaja saab uusi teadmisi ja rakendab õpitut oma igapäevatöös	õppealajuhataja	Õpetajate IT-alase pädevuse arendamine
Märgata ja tunnustada töötajate tööd	Hinnatakse töötulemusi tunnustussüsteemi kriteeriumide põhjal	Töötajad on motiveeritud	juhtkond	Koostöös lastevanem atega
Tagada info kiire liikumine	Jagatakse infot järgmiste kanalite kaudu: ELIIS, e-post, koosolekud, infostendid	Info jõuab iga töötajani õigeaegselt	juhtkond	Töötaja loeb oma töömeile iga päev ja vastab kirjadele

### Valdkond: Koostöö huvigruppidega

EESMÄRK	TEGEVUS	EELDATAV TULEMUS	VASTUTAJA	Selgitus
Tõsta lastevanemate teadlikkust, kuidas lapse arengut toetada	*Nõustatakse lastevanemat *Õpetatakse lapse arengu toetamise viise *Korraldatakse koolitusi	*Õpetaja oskab lastevanemat juhendada *Lastevanem oskab oma last õpetada	õpetajad, õppealajuhataja, logopeed, eripedagoog, psühholoog	Lugema ja kirjutama õpetamine
Hoida lastevanem kursis rühmas /lasteaias toimuvaga	Informeeritakse lastevanemat ELIIS'i, facebooki, e-posti, infostendi ja individuaalsete vestluste kaudu ning telefoni teel	Iga lastevanemani jõuab info õigeaegselt	rühmaõpetaja	
Arendada koostööd Alutaguse valla lasteaedadega	*Korraldatakse ühisüritusi *Viiakse läbi ühiseid koolitusi	Valla lasteaiad teevad koostööd	direktor, õppealajuhataja, pedagoogid	Ühisüritused: *Alutaguse lasteaedade simman *liikumispidu
Jätkata koostööd Mäetaguse Põhikooliga	*Koostöös I klassi õpetajaga töötatakse laste koolivalmiduse nimel (eelkool) *Viiakse läbi ühiseid üritusi	Koostöö Mäetaguse Põhikooliga on tulemuslik	direktor, õppealajuhataja, pedagoogid	*kadri-mardipäev *kontserdid *lastelavastused *teatrietendused

\*ELIIS – elektrooniline päevik

### Valdkond: Ressursside juhtimine

EESMÄRK	TEGEVUS	EELDATAV TULEMUS	VASTUTAJA	Selgitus
Majandada lasteaia eelarve piires	Analüüsitakse eelarve täitmist	Kasutatakse ressursse sihtotstarbeliselt	direktor, majandusjuhataja	
Hinnata ja analüüsida võimalikke riske	Parendatakse kasvukeskkonda	Kasvukeskkond on kaasaegne ja lapsesõbralik	direktor, majandusjuhataja	

## Valdkond: Õppe- ja kasvatustöö

EESMÄRK	TEGEVUS	EELDATAV TULEMUS	VASTUTAJA	Selgitus
Mõtestada lastega lahti lasteaia põhiväärtused	* Õppe- ja kasvatustegevuses kujundatakse väärtushinnanguid ja hoiakuid * Arendatakse laste sotsiaalseid oskusi, õpetatakse lahendama konflikte ja olema sallivad * Rakendatakse oma töös oskuste õppe meetodit (A. Jakobson)	Laps oskab käituda vastavalt käitumisnormidele	õppealajuhataja, pedagoogid, logopeed, eripedagoog, psühholoog	
Kaasata lapsi õppe- ja kasvatustöö planeerimisse	Kaasatakse lapsi nädalateemade valimisse ja eesmärkide püstitamisse	Õppe- ja kasvatustöö lähtub lapsest ja tema huvidest	õppealajuhataja, pedagoogid	
Tagada kõikide laste areng ning logopeediline ja eripedagoogiline abi erivajadustega lastele	* Kasutatakse lapsekeskset metoodikat * Rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid (õuesõpe, avastusõpe, projektõpe, robotika jne) * Tagatakse erispetsialistide kättesaadavus	* Laps omandab teadmisi läbi mitmekesise õppe- ja kasvatustöö * Õpikeskkond toetab lapse arengut * Erivajadustega lapsed saavad õigeaegset abi tugispetsialistidelt * Laps saavutab kooliküpsuse	õppealajuhataja, pedagoogid, logopeed, eripedagoog, psühholoog	Arenguvestlus vanematega vajadusel rohkem kui üks kord aastas

### 4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajalikkus. Arengukava uuendatakse vastavalt vajadusele koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning Alutaguse Vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalteenistusega. Arengukava eelnõu koostamise ja täiendamise algatab ning koostamist korraldab lasteaia direktor. Arengukavaga peab olema tagatud strateegilises planeerimises pidev nelja-aastane perspektiiv.

Arengukava kinnitab Alutaguse Vallavolikogu.



## 5. ARENGUKAVA 2017 - 2019 TÄITMISE ARUANNE

### Eestvedamine ja juhtimine

Valdkonna eesmärk: Planeerimis-, tegutsemis- ja analüüsi protsessis osalevad lasteaias moodustatud töögrupid

Eestvedamine	2017	2018	2019	vastutaja	täitmine	selgitus/märkused
Moodustatakse erinevaid töögrupe, et tagada efektiivsemaid töötulemusi (arengukava, õppekava ja projektides osalemise töögrupp)	X			direktor	X	Tegutsesid <i>Õppekava</i> ja <i>Arengukava</i> töögrupid. Pedagoogid osalesid projektides. Projektides osalemise töögrupp ei käivitunud.
Motiveeritakse töötajat, et saavutada eesmärki	X	X	X	direktor	V	Tunnustussüsteem on loomisel. Personaliga on läbiviidud arutelu teemal <i>Mis mind mu töös motiveerib</i> .
Strateegiline juhtimine						selgitus/märkused
Arengukava tegevuskava koostatakse sisehindamise analüüsi alusel			X	direktor	X	Sisehindamisaruande koostasime 2016. aastal, mille tulemustest lähtusime käesoleva tegevuskava eesmärkide seadmisel.
Teostatakse sisehindamist vastavalt sisehindamiskorrale (aruanne 3 aasta tagant; kokkuvõtte iga-aastane)	X	X	X	direktor	X	Sisehindamise aruande koostame iga 3 aasta tagant.
Koostatakse õppeaasta tegevuskava	X	X	X	direktor	X	Tegevuskava koostame iga õppeaasta septembriks.

### Personali juhtimine

Valdkonna eesmärk: Laste arengut toetab professionaalselt pädev, kvalifikatsioonile vastav ja ühiseid väärtusi kandev meeskond

Personalivajadus	2017	2018	2019	vastutaja	täitmine	selgitus/märkused
Hinnatakse ametikohtade vajadust, vajadusel täpsustatakse töökohustusi ja kaardistatakse tööaega	X	X	X	direktor	X	Kaardistame tööaega (rühmades töötab 2 pedagoogi kahel päeval nädalas üheaegselt).
Personali kaasamine, toetamine ja arendamine						selgitus/märkused
Korraldatakse koolitusi personali arendamiseks	X	X	X	õppealajuhataja	X	Mitmed koolitused oleme korraldatud kõikidele meie maja pedagoogidele ja ka tervele kollektiivile. Oleme sinna kaasanud teisi Alutaguse lasteaedu.
Korraldatakse koolitusi personali arendamiseks	X	X	X	õppealajuhataja	X	Mitmed koolitused oleme korraldatud kõikidele meie maja pedagoogidele ja ka tervele kollektiivile. Oleme sinna kaasanud teisi Alutaguse lasteaedu.

Jagatakse oma kogemusi ja teadmisi (pedagoog)	X	X	X	õppealajuhataja		Koolitustel saadud infot oleme jaganud infotunnis.
Korrigeeritakse dokumente (ametijuhendid, töösisekorraeeskiri, tööohutuse ja töötervishoiu riskianalüüs, tunnustussüsteem)	X			direktor	X	<i>Töölepingud</i> oleme koostanud uues redaktsioonis. Oleme korrigeerinud dokumenti <i>Ametijuhendid</i> . Oleme läbiviinud <i>Tööohutuse ja töötervishoiu riskianalüüs</i> 'i, mis on dokumenteeritud (vajab täiendamist). Tunnustussüsteem on loomisel.
Koolitatakse mentor noorempedagoogide toetuseks		X		õppealajuhataja	X	Mentorikoolitus on läbitud 1 pedagoogil Tallinna Ülikoolis (2018).
Personali hindamine						selgitus/märkused
Koostatakse eneseanalüüs (pedagoog)	X	X	X	õppealajuhataja	x	Eneseanalüüsi koostame iga õppeaasta lõpul (arutelu arenguveestlusel).
Viiakse läbi arenguveestlused individuaalselt ja vajadusel meeskonnaga	X	X	X	direktor, õppealajuhataja	X	Individuaalsed arenguveestlused pedagoogidega viib läbi õppealajuhataja, majanduspersonaliga majandusjuhataja.
Väärtustatakse tulemuslikku tööd	X	X	X	direktor	X	Tunnustame oma lasteaia töötajaid õpetajatapäeval ja aasta lõpus.

## Koostöö huvigruppidega

Valdkonna eesmärk: Lastevanemate nõustamine ja lapse arengu toetamine

Koostöö huvigruppidega	2017	2018	2019	vastutaja	täitmine	selgitus/märkused
Nõustatakse lastevanemaid (pedagoogid, eripedagoogid, koolitused)	X	X	X	direktor	X	Logopeed nõustab lastevanemaid logopeedilistel ja eripedagoogilistel teemadel. Pedagoogid aitavad lastevanemaid vajadusel.
Märgatakse HEV last ja toetatakse lapsevanemat	X	X	X	logopeed/eripedagoog	X	Toetusringi kuuluvad lasteaia direktor, õppealajuhataja, pedagoogid ja valla sotsiaaltöötajad.
Korraldatakse lahtiste uste päevi (lapsevanemad, teiste lasteaegade õpetajad)	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, pedagoogid	X	Lastevanemad ei ole sellest osa võtnud. Külalised teistest lasteaedadest on avatud tegevusi vaatlemas käinud.
Tehakse koostööd põhikooliga	X	X	X	pedagoogid	X	Alates jaanuarikuust toimub eelkool. Toimuvad kokkusaamised 1. klassi õpetajatega. On olnud mardi- või kadripäeva tähistamisi.
Viiakse läbi ja dokumenteeritakse arenguveestluseid lapsevanemaga	X	X	X	pedagoogid	X	Arenguveestluste läbiviimine on regulaarne ja lähtub lasteaia õppekavas kehtestatud korrast.

						Arenguvestlustel osales 2017. aastal 84%, 2018. aastal 95,85% ja 2019. aastal 95,47 % lastevanematest.
<b>Koostöö hindamine</b>					täitmine	selgitus/märkused
Viiakse läbi lastevanemate rahulolu-uuringuid ja tehakse sellest kokkuvõtte	X	X	X	pedagoogid, õppealajuhataja	X	Rahulolu uuringud on läbi viidud igal aastal ja on koostatud kokkuvõtted.
<b>Avalikkussuhted</b>					täitmine	selgitus/märkused
Informeeritakse avalikkust ajalehe kaudu	X	X	X	õppealajuhataja, direktor	X	Aeg-ajalt on ilmunud artikleid ajalehes <i>Alutaguse elu</i> .
Osaletakse valla- ja maakondlikel üritustel (joonistus- ja lauluvõistlused; laulu- ja tantsupeod vm)	X	X	X	pedagoogid	X	* korraldasime Ida-Virumaa Lasteaedade V Laulu- ja Tantsupeo 2018 * avatud muusikategevuste läbiviimine vabariigi muusikaõpetajatele (2018) * osalesime rahvusvahelises eTwinning-projektis (2018) * osalesime Laulukaruselli 2018 I ja II voorus * osalesime Alutaguse valla talendikonkursil 2019 * osaleme jätkuvalt Mäetaguse mõisapäevadel * korraldasime Alutaguse lasteaedade simmani 2019 * osalesime Virumaa kultuuriloo 2019 töölehtede konkursil * osalesime Eesti Vabariik 100 projektis 2017 (fotonäitus 100 kallistust ja Liikumispidu) * osalemine Eesti Olümpiakomitee korraldatud Spordinädalal (vabariiklik üritus) 2019
Täiendatakse lasteaiaümboolikaga meeneid (kolmnurk-lauakalender; õppeaastakalender, kruusid, harilik pliiaats, joonlaud, šokolaad, helkur)	X	X	X	direktor	X	Lasteaial on oma logoga lipp.

## Ressursside juhtimine

Valdkonna eesmärk: Keskkond on lapse ja õpetaja arenguks soodne

Eelarveliste ressursside juhtimine	2017	2018	2019	vastutaja/teostaja	täitmine	selgitus/märkused
Planeeritakse aasta eelarvet	X	X	X	direktor	X	
Lisavahendeid taotletakse projektide kaudu	X	X	X	töögrupid	X	*Projekt: <i>Igal lapsel oma pill</i> 2017, 2018.

						*Ida-Virumaa Lasteaedade V Laulu- ja Tantsupeo korraldamine osaliselt sponsorite abiga
<b>Töö- ja kasvukeskkond</b>						<b>selgitus/märkused</b>
Renoveeritakse lasteaed (soojustamine, akende vahetus, päikesepaneelid, mänguala valgustus õueterritooriumil jm)	X			direktor, majandusjuhataja	X	*Soojustati lasteaia fassaad (2018). *Lisaks tehti pööningu soojustus (2018). *Paigaldati uus territooriumivalgustus (2018). *Otstarbekaks ei peetud päikesepaneelide paigaldust ja akende vahetust.
Rajatakse lasteaia spordiala (territooriumi laiendamine)	X			direktor, majandusjuhataja	X	Rajati mänguala (2017) – lasteaia töövälisel ajal on kasutada kogukonna lastele.
Vastavalt vajadusele täiendatakse/vahetatakse välja inventari	X	X	X	direktor, majandusjuhataja	X	Inventari ostime ja vahetasime välja vastavalt vajadusele.

<b>Inforessursid</b>						<b>selgitus/märkused</b>
Uuendatakse osaliselt arvuteid	X	X	X	direktor	X	Vanad arvutid vahetati välja.
<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>						<b>selgitus/märkused</b>
Tarbitakse optimaalselt loodusressursse, et toota vähem jäätmeid	X	X	X	majandusjuhataja	X	Sorteerime jäätmeid.

## Õppe- ja kasvatusprotsess

Valdkonna eesmärk: Lapse arendamisprotsess on mänguline, lapsest lähtuv ja toimub läbi praktiliste tegevuste

<b>Õppekava</b>	2017	2018	2019	vastutaja	täitmine	<b>selgitus/märkused</b>
Kinnitatakse õppekava uus redaktsioon 2017-2018. õppeaastaks	X			õppealajuhataja	X	Õppekava uus redaktsiooni kinnitasime 29.11.2018 (Direktori KK nr 1-2/5).
Täiendatakse ja korrigeerime õppekava (õppekava arendusrühm 1x aastas)	X	X	X	õppealajuhataja	X	Õppekava vaatame üle kevadeti, vajadusel täiendame dokumenti.
<b>Õppeprotsess</b>						<b>selgitus/märkused</b>
Õppeprotsess on J. Käis'i üldõpetusepõhine ja rakendatakse avastuslikku-uurimuslikku õpet	X	X	X	pedagoogid	X	Avastusõpe vajab juurutamist!
Planeeritakse ja viiakse läbi õuesõpet (märts-okt. iga päev)	X	X	X	pedagoogid	X	Õuesõpet viime läbi aastaringset.
Planeeritakse õppe- ja kasvatustööd kogu rühma meeskonnaga	X	X	X	pedagoogid	X	Õppe- ja kasvatustööd planeerivad rühmaõpetajad koostöös muusika- ja liikumisõpetajaga.

Integreeritakse infotehnoloogilisi vahendeid õppeprotsessi ja laste tegevustesse	X	X	X	pedagoogid	X	Õppeprotsessi mitmekesistamiseks kasutame infotehnoloogilisi vahendeid
Lapse areng, erivajadusega lapse toetamine						selgitus/märkused
Dokumenteeritakse ja analüüsitakse lapse arengut (arenguvaatlusleht, arengumapp, individuaalse töö vihik)	X	X	X	pedagoogid, eripedagoog	X	Varajane märkamine ja sekkumine algab lapse arengu jälgimisest ja hindamisest. Lapse arengu hindamine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist. Vaatluste ja vestluste alusel täidetakse 1x aastas lapse arenguvaatlusleht, mille alusel viiakse läbi arenguestlused lastevanematega. Arengumappi täidetakse regulaarselt, vastavalt lasteaia õppekavas ettenähtud korrale. Lapsega tehtav individuaalne töö kajastub e-päevikus ELIIS.
Antakse logopeedilist ja eripedagoogilist abi	X	X	X	eripedagoog	X	Logopeed hindab igal õppeaastal laste kõnet. Vastavalt vajadusele osalevad lapsed logopeedilistes tegevustes. Venekeelsete lastega tegeleb logopeed MTÜ <i>Virumaa Laste ja Perede Tugikeskusest</i> , kellelt lasteaed teenust sisse ostab. Alates aprillist 2019 töötab lasteaia ühes rühmas ka abiõpetaja. Lastevanemate nõustamine seoses tekkinud tähelepanekutega lapsel õppe- ja kasvatusstöö on regulaarne.
HEV lapsele rakendatakse vajaduspõhist abi (tugisüsteemid)	X	X	X	eripedagoog	X	Lasteaia on loodus üks sobitusrühm, kus lisaks rühmaõpetajatele töötab ka abiõpetaja.
Koostatakse IAK ja LIAJK erivajadusega lapsele (lapse individuaalse arengu jälgimise kaart, vanema kaasamine)	X	X	X	pedagoogid, eripedagoog	X	Vajadusel koostab lapse arengut toetav meeskond lapsele kindlaks ajavahemikuks individuaalse arenduskava (IAK). Erivajadusega lapsele avab logopeed-eripedagoog internetipõhises infokeskkonnas ELIIS lapse individuaalse arengu jälgimise kaardi (LIAJK), mida täidavad õpetajad ja logopeed-eripedagoog aktiivse õppetegevuse lõpul (kevad). Pedagoogid nõustavad lastevanemaid lapse arengut puudutavatel teemadel, sh koolikohustuse täitmise edasilükkamise küsimustes. Logopeed nõustab lastevanemaid lapse keele ja kõne arengu seaduspärasustest ning

						kõnepuuetest ja juhendab, kuidas ise saab lapse kõnet arendada.
Viiakse läbi arenguvestlusi lapsevanemaga (vajadusel koos eripedagoogiga)	X	X	X	pedagoogid	X	Arenguvestluseid viime läbi regulaarselt. Vajadusel osaleb vestlusel eripedagoog- logopeed.
<b>Väärtused ja eetika</b>						<b>selgitus/märkused</b>
Rühma reeglid koostatakse lasteaia väärtustest lähtuvalt (austus, vastutus, hoolivus)	X	X	X	pedagoogid	X	Rühmareeglite koostamiseks vanemates rühmades püüame lähtuda lasteaia väärtustest
Arendatakse laste sotsiaalseid oskusi (sh kiusamise vältimine, konflikti lahendamine)	X	X	X	pedagoogid	X	Liitusime <i>Kiusamisest vaba lasteaed</i> projektiga (2019).