

LISA
Alutaguse Vallavolikogu 28.05.2020. a
määruse nr .. juurde



Kanna vaimu, tõsta rammu!

Illuka Kooli arengukava 2020 - 2024

Illuka 2020

SISSEJUHATUS

Illuka Kooli arengukava on koostatud aastateks 2020-2024. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses § 67 lõike 1 kohaselt kooli arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli ja lasteaia tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Illuka Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade sõnastamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, põhikooli riikliku õppekava eesmärkidest ning Alutaguse valla arengukavast aastateks 2018-2030 ning Alutaguse Vallavolikogu 28.11.2019. a määrusest nr 116 „Alutaguse valla arengudokumentide koostamise ja menetlemise kord“. Lisaks arvestatakse veel järgmisi olulisi dokumente:

- Ettevõtliku Kooli võrgustiku strateegia 2009-2025;
- Eesti elukestva õppe strateegia;
- Eesti säästva arengu riiklik strateegia „Säästev Eesti 21“;
- Konkurentsivõime kava „Eesti 2020“;
- Euroopa Komisjoni dokument „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“.

ÜLDANDMED

Alates 01.09.2010 töötavad lasteaed ja kool ühendatud õppeasutusena Illuka Kool. Põhikool ja lasteaed asuvad eraldi hoonetes, kuid neil on ühtne juhtimis- ja majandamisstruktuur. Kooli rahastatakse nii riigi- kui vallaeelarvest. Koolis on statsionaarne õppevorm. Õppekeel on eesti keel. Õppetöö läbiviimisel kasutatakse trimestrite süsteemi.

Missioon

Parim koht kasvamiseks, arenemiseks ja õppimiseks!

Illuka Kool pakub igale lapsele kaasaegset, loovat ja õppijakeskset õppe- ja arengukeskkonda mitmekesise loodusega ümbritsetud lasteaias ja koolis.

Visioon

Illuka Kool on õppijakeskne, innovaatiline, arenev ja kodukoha ajalugu austav haridusasutus, kus on loodud kaasaegne ja kaasav õpi-ja arengukeskkond.

Illuka Kool võimaldab lastele konkurentsivõimelist haridust rahulikus, turvalises ning õppimist motiveerivas keskkonnas, olles vaimsure ja traditsioonide kandjaks. Toetatakse lapse igakülgset arengut ja luuakse eeldused elus toimetuleva ja enesearenguks avatud isiksuse kujunemiseks.

Moto

„Kanna vaimu, tõsta rammu!“

Põhiväärtused

Illuka Kool on ühteoidev mõisakool, mille põhiväärtusteks on: koostöö, ettevõtlikkus, loovus, keskkonnahoid ja tervis (joonis 1).

- **KOOSTÖÖ.** Eduka õppe ja kasvatuse huvides valitseb tõhus koostöö koolikogukonna kõigi osapoolte vahel, samuti tehakse ühistööd teiste koolide, lasteaedade ja välispartneritega.
- **ETTEVÕTLIKKUS.** Ettevõtlikkus on hoiak, mida iseloomustavad loov ja uuenduslik mõtlemine, saavutusvajadus ja arukas juhtimine. Ettevõtlikust iseloomustavad uuenduslik, julge ja kriitiline mõtlemine ning eneseteostusvajadus. Ettevõtlik laps, õpilane, õpetaja ja koolitöötaja on avatud, tahab ja oskab leida uusi ideid, julgeb eksida ning oskab eksimustest õppida.
- **LOOVUS.** Loovus oma paljudes väljendusvormides on tihedalt seotud kõigi inimtegevuse valdkondadega. Loov eluhoiak tähendab avatust uutele kogemustele, muljetele, vastuvõtlikkust ning püüdu oma võimeid kasutada ja arendada. Mitmesuguseid olukordi ja ülesandeid lahendatakse leidlikult erinevate võtete ja vahenditega.
- **KESKKONNAHOID.** Aineõpetuse, hoiakute kujundamise ning eluliste oskuste õpetamise toel omandab õpilane veendumuse sotsiaalse ja loodusliku keskkonna hoidmise ning säästmise vajalikkusest.

- **TERVIS.** Füüsiline aktiivsus ja tervist säästev eluviis on tähtis nii lastele kui kooli töötajatele. Tähelepanu all on vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmine ja edendamine ning tervislike harjumuste kujundamine.



Joonis 1. Illuka Kooli väärtused

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamises osales kogu meeskond ja kooli hoolekogu kaudu olid kaasatud lapsevanemad. 2019. aasta veebruaris-märtsis, juunis ja augustis toimusid arutelud kooli väärtuste teemal ja ajurünnakud uueks arenguperioodiks. „Jaamade“ meetodit kasutades said kooli töötajad võimaluse kõigis parendusvaldkondades kaasa rääkida ja täiendavaid ettepanekuid teha. Koondati ja süstematiseeriti ajurünnakute tulemused.

Ettepanekud jagunesid nelja parendusvaldkonna vahel (turvalisus, õppe- ja kasvatustöö kvaliteet, kommunikatsioon ja füüsiline õpikeskkond).

Arengukava koostamisel võeti aluseks eelnevate õppeaastate kokkuvõtted ja sisehindamise aruanne. Selle tegevuse käigus täpsustusid arengukava eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava sisulisele koostamisele järgnesid arengukava vormistamine, selle esitlemine kooli töötajatele, hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele. Esitlustele järgnevad avatud diskussioonid, mis aitavad kujundada ühtset arusaama kooli tulevikuvisionist.

ARENGU PÕHISUUNAD

Analüüsi sisehindamise käigus seda, kuhu oleme jõudnud ja mida on vaja paremini teha ning toodi välja kolm õppe- ja kasvatusprotsessi valdkonnast lähtuvat põhisuunda.

Järgneva nelja aasta jooksul on Illuka Kooli prioriteedid:

Õppe kvaliteet

Õppijate ettevõtlikkus

Sotsiaalsed oskused

Kavandati kõige olulisemad **arengueesmärgid** järgmiseks neljaks aastaks.

I Rakendatakse süsteemselt õppijat toetavat ja õppeaineid lõimivat õppeprotsessi, aitamaks kaasa eluterve ja tervikliku maailmapildi kujunemisele.

- 1. ENNAST JUHTIV ÕPPIJA.** Õpetajad juhivad õpilasi õppimises, õppijal aidatakse oma õppimist tõhusalt ja läbimõeldult organiseerida, igale õppijale on tagatud maksimaalne võimetekohane pingutus, iseseisvus ja võimalus teha valikuid.
- 2. HUVITAV ÕPPIMINE.** Kõik õpitu on seotud ümbritseva eluga, kodulooline, uurimuslik ja probleemilahendusel põhinev õpe on õppeprotsessi loomulikud osad.

3. **TÕHUS TAGASISIDE.** Õpetajad jagavad lastele selgitavat ja õigeaegset tagasisidet, mis aitab õppijal edasi liikuda.
4. **TOETAV DIGIÕHUSTIK.** Kõik õpilased ja kooli töötajad mõistavad digimaailma eeliseid ja kasutavad neid targasti, vältides kübermaailmas varitsevaid ohte. Kool sammub digitaalsete õppevahendite rakendamise kursil.
5. **KESKKONNAHOID.** Koolis on keskkonna- ja terviseteadlikud lapsed, õpilased ja töötajad, kes mõistavad keskkonna ja tervise säästmise põhimõtteid ning võtavad need endaga kaasa kogu eluks.
6. **PROFESSIONAALNE KOOSTÖÖ.** Õpetajad on teadlikud oma õppimisvajadustest ning teevad koostööd kooli, kogukonna, Eesti ja rahvusvahelisel tasandil, et rakendada parimaid õpetamispraktikaid.

II. Toetatakse laste algatusi nende ettevõtlikkuse suurendamiseks.

7. **ÕPILASTE KAASATUS.** Kooli meeskond usaldab laste algatusi, kaasates õppijaid otsustusprotsessi, ja pakub võimalusi oma võimete proovile panekuks.
8. **KOOLI KOGUKONNA TOETUS.** Kooli kogukond on kaasatud laste algatusi toetama ja nendest osa saama.
9. **ETTEVÕTLIKKUS.** Koolis ja lasteaias toimuvad ettevõtmised, kus lastel on võimalik katsetada oma lennukate ideede kandevõimet: ise välja mõelda, ise kavandada, ise teostada ja ise esitleda.

III. Luuakse soodsad tingimused õppijate ja teda ümbritsevate inimeste sotsiaalse toimetuleku toetamiseks.

10. **TÕHUS KOMMUNIKATSIOON.** Koolis ja lasteaias austatakse kokku lepitud info vahetamise põhimõtteid, neid järgivad kooli töötajad, õpilased ja lapsevanemad. Info liigub tõrgeteta, on avatud ja usaldusväärne ning suunatud probleemide lahendamisele. Tõhus kommunikatsioon suurendab töötajate produktiivsust ja kõigi osapoolte rahulolu.
11. **TURVALINE ÕPIKESKKOND.** Tõenduspõhiste sotsiaalsete oskuste arendamise programmide rakendamine aitab kaasa turvalise õpikeskkonna tekkimisele. Koolis ja lasteaias ei ole kohta kiusamisel ning kõigil lastel ja töötajatel on hea ja turvaline koos õppida ja töötada, sõltumata sellest, missugused on igaühe vaimsed ja füüsilised võimed, kodune olukord, hariduslik erivajadus või tervislik seisund.

- 12. HOOLIVUS.** Kõrvalseisjate märkamine ja toetamine. Märkamine, abistamine – koostöö ja individuaalne lähenemine. Suhtlemine õpilaste, lapsevanemate ja personaliga on toetav, nõustav, tunnustav. Personali omavahelised tööalased suhted on väga head – üksteist toetatakse, märgatakse ja tunnustatakse.
- 13. TERVIS.** Ollakse hoolivad iseenda ja kaasinimese vaimse ja füüsilise tervise suhtes, märgatakse ja tunnustatakse üksteist. Lapsed ja töötajad tunnevad ennast koolis ja lasteaias hästi, emotsionaalne heaolu mõjutab positiivselt õpeedukust, õppimist, töötamist ja arengut.

ARENKUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle üks kord aastas, mille käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajalikkus. Arengukava uuendatakse vastavalt vajadusele koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning Alutaguse Vallavalitsuse haridus-, kultuuri- ja sotsiaalteenistusega. Arengukava eelnõu koostamise ja täiendamise algatab ning koostamist korraldab kooli direktor. Arengukavaga peab olema tagatud strateegilises planeerimises pidev nelja-aastane perspektiiv. Arengukava menetlemine toimub vastavalt Alutaguse Vallavolikogu poolt kehtestatud korrale.

Arengukava kinnitab Alutaguse Vallavolikogu.

ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA OMAPÄRA

Illuka Kool asub Ida–Virumaal Alutaguse vallas Illuka külas endises Illuka mõisa kompleksis, mis koosneb kuuest eraldiseisvast hoonest. Kooli ja lasteaia kasutuses on igapäevaselt neist neli. Mõisa härrastemajas paiknevad õppekabinetid, õpetajate tuba, saal, haldusruumid, garderoob ja söökla. Mõisahoone restaureeriti viimati 2018. aastal. Algklasside majas paiknevad algklassid, kunsti- ja käsitööklass, arvutiklass, kodunduskabinet ja spordisaal koos abiruumidega. Eraldi hoonetena on töö- ja tehnoloogimaja ning lasteaed. Mõisakompleksis on veel 2005. aastal valminud seminarimaja ja abihoone. Mõisakompleksi ümber on park, millest osa on looduskaitse all.

Kooli juhib direktor. Hoolekogu ülesanne on suunata huvigruppide ühistegevust õppe- ja kasvatustöös ning teha ettepanekuid kooli paremaks toimimiseks.

01.02.2020 seisuga õpib Illuka Kooli põhikoolis 86 õpilast (I kooliaste 33, II kooliaste 34, III kooliaste 19). Õpilaste arv on viimase viie aasta jooksul kasvanud 30 õpilase võrra (2015. a 55 õpilast, 2016.a 62 õpilast, 2017.a 66 õpilast, 2018.a 73 õpilast – allikas: Haridussilm). Keskmise õpilaste arv klassis on 7,3. Kooli õpilaste arvust tingituna õpivad osa klasse loovainetes liitundides. Eesti keelest erineva kodukeelega õpilaste ja mitme keelega õpilaste arv on ligi 45%. Enamik õpilasi kasutab koolijõudmiseks ühistransporti. Põhikooli päevakava sõltub bussigraafikust.

2019/2020. õppeaastal on Illuka Koolis omandamas alusharidust kolme rühma lapsed: sõimerühmas (10 last), nooremas aiarühmas (16 last) ja liitrühmas (14 last) (andmed seisuga 01.01.2020).

Eestvedamine ja juhtimine. Kogu pedagoogiline personal on kaasatud juhtimisse õppenõukogu koosolekutel. Pedagoogiline personal on kaasatud kooli juhtimisse ning arendustegevusse, neile on delegeeritud õigus kavandada ja korraldada oma valdkonna tegevust, analüüsida tulemusi, teha ettepanekuid ning osaleda erinevat töörühmade töös. Koolis tegutsevad erinevad koostöögrupid: laiendatud juhtkond, õpilasesindus, ainealased koostöögrupid, erivajadustega õpilasi toetavad koostöögrupid jne.

Põhikoolis on õpilasele tagatud järgmised tugiteenused: eripedagoogiline ja logopeediline teenus, pikapäevarühm, toimuvad õpiabitunnid väikerühmades. Lasteaias on tagatud

logopeediline teenus. Psühholoogilist teenust osutab Alutaguse valla koolide üleselt vallavalitsuse koosseisu kuuluv psühholoog.

Personal. Kooli personali kuulub 43 töötajat. Neis 27 pedagoogi. Põhikoolis ja lasteaias on professionaalne, asjatundlik ning kutsealaselt pädev pedagoogiline personal, kes tagab kvaliteetse hariduse andmise ja kooli jätkusuutlikkuse. 85,2% õpetajatest vastavad kvalifikatsioonile. 14,8% õpetajatest (neli põhikoolis) ei vasta kvalifikatsioonile, neist kolm õpetajat omandavad haridust magistrantuuris ning üks õpetaja kaitseb 2020. a bakalaureuse kraadi.

Kool väärtustab õpetajate enesetäiendamist ja toetab nende professionaalset arengut. Kogu personalile korraldatakse koolitusi ühtsete kooliarendustegevuse toetamiseks. Õpetajate enesearendamiseks digitehnoloogiliste pädevuste rakendamiseks koolis on olemas IKT vahendid. Koostöös osapooltega on välja töötatud kooli töötajate tunnustamise kord. Kool kuulub „Alustavat õpetajat toetav kool“ võrgustikku.

Koostöö. Koolis arvestatakse erinevate tegevuste juures huvigruppidega. Koostöö huvigruppidega mitmekesistab ja toetab õppe- ja kasvatustegevust. Rakendatakse mitmeid tegevusi ja koostöövorme lapsevanematega. Koolis on välja töötatud ja toimuvad rahuloluküsitlused lapsevanematele. Tagasiside tulemusi analüüsitakse ning tulemused esitatakse lapsevanematele. Kool arvestab saadud infot õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ning tegevuskava koostamisel.

Hoolekogu täidab oma funktsiooni lapsevanemate esindusorganina.

Koostöö koolipidajaga on tõhus. Täidetakse koolikorralduslikke seadusandlikke akte, on loodud igati kaasaegne õpi- ja töökeskkond, mis toetab nii õpilaste arengut, sotsiaalset toimetulekut kui ka õppeprotsessi ja ettevõtlikkust ning loob õpetajatele kaasaegsed võimalused oma tööd kvaliteetselt korraldada.

Koolis on loodud süsteem külalisesinejate kaasamiseks õppetöösse. Peamiselt kutsutakse külalised erinevate teemapäevade (kodanikupäev, vabariigi aastapäev, ainenädalad, muusikapäev jne), projektinädalate ja ainetundides olevate teemade raames.

Koolil on aktiivne kodulehekülg ja Facebook-i lehekülg. Õpilasi, lapsevanemaid, õpetajaid informeeritakse Stuudiumi ja üks kord kuus ilmuva infokirja kaudu.

Õppe- ja kasvatusprotsess. Õppetöös pööratakse erilist tähelepanu kodukandi ajaloo, kultuuri ja huviringide töö sidumisele erinevate õppeainetega. Kooli eripära väljendub avatud õpikeskkonnaga kooliks olemises, kus edendatakse loovust ja innovaatilisi õppemeetodeid, mis on suunatud õpilaste motivatsiooni ja tulemuslikkuse suurendamisele. Õppetunde on võimalik läbi viia õues, kooli lähiümbruses: pargis, metsas, soos, järvede ääres.

Koolis saab õppida inglise ja vene keelt. Inglise keele õpetust alustatakse 2. klassist. Valikained: liiklusõpetus (3. kl), KiVa (kiusamisvaba) tund 4. kl, arvutiõpetus 4., 5., 7. klass, kodulugu (mõisa ja kodukoha ajalugu) 5. kl, karjääriõpetus – 8. ja 9. kl. Viimase viie aasta jooksul on väga suur huvi naabervaldadest/-linnadest pärit peredel, kes soovivad oma laste õppimiskohaks Illuka Kooli. Suurel osal kooli õpilastel on kodune keel eesti-vene või vene keel. Kool pöörab jätkuvalt suurt tähelepanu igale õpilasele, eesti keele õppe toetamisele, ettevõtlikkusele, digilõimingule ja kodukoha ajaloole.

Koolis rakendatakse õppimist toetavat hindamist ja kaasava hariduse põhimõtteid. Õppe kavandamisel ja korraldamisel keskendutakse eelkõige õpilaste praktilise intelligentsuse kujunemise toetamisele kõikides üldpädevustes. Karjääriõpetuse ning koduloo raames tehakse koostööd kohalike ettevõtetega.

Kool osaleb rahvusvahelistel, vabariiklikel ja maakondlikel üritustel, konkurssidel ja võistlustel, kus meie õpilased on saanud arvukalt auhinnalisi kohti.

Ressursid. Mõisakoolina nauditakse mittestandardset kooliinterjööri. Koolil on omapärane koolimaja, hubased ruumid ja kaunis park, samuti spordisaal, staadion ja koolisöökla, mänguväljakud. Koolis ja lasteaias töötavad erinevad huviringid (rahvatantsuring, inglise keel, vene keel, lauluring, kitarriring, näitering, pallimänguring, noore päästja ring, noored kotkad). Kool on varustatud õppeprotsessiks vajalike vahenditega.

Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks on koolis kirjutatud erinevaid projekte, millest suurimad on Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektivoorud. Rahvusvahelisel tasandil osaletakse 2019–2020 aastal Nordplus projektis “Digihygiene and digimedia for students well-being” ning 2019 – 2022 Erasmus+ projektis „Future Skills Future Citizens“.

Kool on liitunud „Mõisakoolide ühendusega“ ning koolis rakendatakse KiVa (Kiusamisest Vaba Kool) programmi. Kool kuulub haridusprogrammi “Ettevõtlik kool”. 2019. a tunnustati Illuka Kooli haridusprogrammi "Ettevõtlik Kool" baastaseme vääriliseks.

I EESMÄRK

Rakendatakse süsteemselt õppijat toetavat ja õppeaineid lõimivat õppeprotsessi, aitamaks kaasa eluterve ja tervikliku maailmapildi kujunemisele.

1. Ennast juhtiv õppija

Indikaator: Õpetajad juhivad õpilasi õppimises, õppijal aidatakse oma õppimist tõhusalt ja läbimõeldult organiseerida, igale õppijale on tagatud maksimaalne võimetekohane pingutus, iseseisvus ja võimalus teha valikuid.

Tegevused:

- 1) Ainekavades on kirjeldatud õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid.
- 2) Aineõpetajad on välja töötanud hindamismudelid ja lausedid õpiväljundite omandamise kohta.
- 3) Õpilaste ja nende vanemate teavitamine õppimist toetava hindamise põhimõtetest.
- 4) 1.– 2. klassis antakse vähemalt üks kord nädalas õpilasele igas aines õppimist toetavat tagasisidet.
- 5) Kõik õpilased (1.–9. kl) täidavad vähemalt 2 korda õppeaastas (I trimestri lõpus ja enne arenguestlust) eneseanalüüsi lehe.
- 6) Osalemine olümpiaadidel ja võistlustel. Õpilaste tunnustamine. Õpetajate tunnustamine. Piisav tugipersonal HEV-õpilaste jaoks.
- 7) Igale lapsele on koostatud võimetekohane õppekava, vajadusel avatud optimaalseid vajadusi arvestav individuaalne kaart.

Teostajad: aineõpetajad, õppe- ja arendusjuht, eripedagoog, logopeed.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, direktor.

2. Huvitav õppimine

Indikaator: Kõik õpitu on seotud ümbritseva eluga, kodulooline, uurimuslik ja probleemilahendusel põhinev õpe on õppeprotsessi loomulik osa.

Tegevused:

- 1) Ainetevaheline lõiming igas kooliastmes ja igas aines.
- 2) Aktiivõppe meetodite rakendamine ja laste loovuse arendamise toetamine. Aktiivõppepäevade läbi viimine vähemalt kolm korda aastas (näit teemanädalad, õuesõppepäev, muuseumiöö, teadlaste öö festival).
- 3) Viiakse läbi loodus- ja keskkonnaalaseid tegevusi nii koolis kui ka lasteaias (projektid, teemapäevad jne).
- 4) Külalisõpetajate kaasamine õppeprotsessi. Igale kooliastmele vähemalt 2 külalisõpetajat aastas (Tagasi Kooli, vilistlased, esinejad, kontserdid, etendused jms).
- 5) Kõik õpilased õpivad tundma Illuka mõisa ja kodukoha ajalugu (õppeaine kodulugu, muuseumiöö jms).
- 6) Loovtööd on seotud praktilise õppega.

- 7) Ainevaldkonnaülestes pädevuste kujunemist toetavad õppekäigud ja ekskursioonid toimuvad igas kooliastmes vähemalt 2 korda aastas.
- 8) Õuealal on kujundatud õuesõppeks vajalik keskkond (pingid, lauad). Võimaluste leidmine Illuka mõisakomplekssis õuealal kaasaegse õpikeskkonna kujundamiseks, kus on mitmekülgsed võimalused õuesõppe läbiviimiseks (istepingid, lauad).
- 9) Klassides võetakse kasutusele ergonoomiline mööbel, mis sobib nii individuaal- kui ka rühmatöödeks.
- 10) Kasutatud aktiivõppe meetodite kasutamisest tehakse kokkuvõtteid kooli kodulehel ja kooli FB-s.
- 11) Rahvusvahelised projektid Erasmus+, Nordplus.
- 12) Õppe- ja kasvatustegevustes arvestatakse laste individuaalsuse ja eripäraga.
- 13) Läbi erinevate huviringide tegevuse kinnistatakse eesti keele oskust kodukeelest erineva õppekeelega õpilastel.
- 14) Muu koduse keelega õpilaste eesti keele oskuse parendamiseks kasutatakse LAK-õpet.
- 15) Õppekava analüüsimine ja arendamine kooli prioriteetidest ning põhi- ja alushariduse suundadest lähtudes.
- 16) Viia koostöös Alutaguse valla koolidega igal õppeaastal õpilastele vähemalt kaks ühistegevust, -ettevõtmist vms.
- 17) Uuendada 2021. aastal lasteaia õppekava.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaia õpetajad, õppe- ja arendusjuht, eripedagoog, logopeed.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht.

3. Tõhus tagasiside

Indikaator: Õpetajad jagavad lastele selgitavat ja õigeaegset tagasisidet, mis aitab õppijal edasi liikuda.

Tegevused:

- 1) Ainekvades on kirjeldatud õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid.
- 2) Aineõpetajad on välja töötanud hindamismudelid ja laused õpiväljundite omandamise kohta.
- 3) Õpilaste ja nende vanemate teavitamine õppimist toetava hindamise põhimõtetest.
- 4) 1.- 2. klassis antakse vähemalt üks kord nädalas igas aines õppimist toetavat tagasisidet.
- 5) 3.-9. klassis saab õpilane iga hinde (nii eristava kui ka mitteeristava) juurde tagasisidet oma arengu kohta nii õppeprotsessis kui ka kokkuvõtvalt.
- 6) Õpilane on kaasatud käitumise (hoolsuse) hindamisse, et arendada tema oskust eesmärke seada ning oma käitumist eesmärkide alusel hinnata.
- 7) Arenguveestlused lapse ja lapsevanematega toimuvad vähemalt üks kord aastas.
- 8) Õpilaste korrektse, grammatiliselt õige eesti keele kasutamise toetamine. Kogu kooli õppekeskkond toetab eesti keele kasutamise võimalusi (ka omavaheline suhtlus, kooli personal, üritused, loovtööd, projektid). Lapsevanemad mõistavad pideva eesti keele kasutamise olulisust.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaia õpetajad, klassijuhatajad, õppe- ja arendusjuht, eripedagoog, logopeed.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht.

4. Toetav digõhustik

Indikaator: Kõik õpilased ja kooli töötajad mõistavad digimaailma eeliseid ja kasutavad neid targasti, vältides kübermaailmas varitsevaid ohte. Kool sammub digitaalsete õppevahendite rakendamise kursil.

Tegevused:

- 1) Digipädevuste arendamine toimub vastavalt kooliastmete digipädevustes kokkulepitud tasemetele.
- 2) Digilõimingu kasutamine tundides. Arvutiõpetuse erinevate ainetega lõimimise jätkamine.
- 3) Õpilaste digipädevuse mudeli ülevaatus.
- 4) Digihügieeni ja digiohutuse teemad on lõimitud ainekavadesse.
- 5) Õpetajate digipädevuse kaardistamine.
- 6) Koolis toimuvad süsteemsed digikoolitused. Õpetajad osalevad ainealastel koolitustel ja omandavad oma aines vajalike keskkondade kasutamiseks vajalikud digioskused. Kool suunab õpetajaid digikoolitustele.
- 7) Digitaalsete õppevara soetamine ja kasutamine (e-õpikud, e-töövihikud, avatud õppematerjalid, e-õpetajaraamatud ning veebipõhised hindamisvahendid).
- 8) Lasteaias mänguline programmeerimine BeeBot ja Dash robotite kaasabil.
- 9) Digitehnoloogia kasutamine töökorralduses.
- 10) Kunsti- ja muusikaõpetuseks ning loodusaineteks vajalike IKT vahendite hankimine (teisaldatav sülearvutiklass, programmeeritav tikkimismasin), puutetundlik led-tahvel, dokumendikaamerad keele- ja algõpetuse õpetajatele.
- 11) Kooli eelarvesse on planeeritud digiõppevahendite hooldus.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiasõpetajad, klassijuhatajad, õppe- ja arendusjuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, direktor.

5. Keskkonnahoid

Indikaator: Koolis on keskkonna- ja terviseteadlikud lapsed, õpilased ja töötajad, kes mõistavad keskkonna ja tervise säästmise põhimõtteid ning võtavad need endaga kaasa kogu eluks.

Tegevused:

- 1) Patareide, vanapaberi, küünlaümbriste kogumine.
- 2) Kulude jälgimine kuude lõikes.
- 3) Koopiate süsteemi ülevaatus – igapäevase paljundamise vähendamine. Infomaterjalide pilveteenuse ja dokumentide varundamise teema läbivaatus ning korraldamine koolis.
- 4) Õppekeskkondade loomine internetis.
- 5) Keskkonna ja säästva arengu alaste hoiakute kujundamisega seotud tegevuste läbiviimine (säästlik tarbimine, jäätmete sorteerimine, õppeprogrammides osalemine, teemakohastel konkurssidel osalemine, üleriigiliste teemapäevade või -nädalate tähistamine).
- 6) Jäätmete sorteerimine, komposteerimine.
- 7) Üks kord aastas koostöös lapsevanematega pargikoristustalgud.

8) Osalemine maailmakoristuspäeval.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiaõpetajad klassijuhatajad, õppe- ja arendusjuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, direktor.

6. Professionaalne koostöö

Indikaator: Õpetajad on teadlikud oma õppimisvajadustest ning teevad koostööd kooli, kogukonnaga ning Eestis ja rahvusvahelisel tasandil, et rakendada parimaid õpetamispraktikaid.

Tegevused:

- 1) Kursustel ja koolitustel osalemine, kolleegide ühisõpe ja vastastikune õppimine, parimate kogemuste ja teadmiste jagamine professionaalse koostöö raames asutuse sees ja teiste haridusasutuste vahel.
- 2) Eesmärgipõhiste sisekoolitustega jätkamine (koolitused ka abipersonalile).
- 3) Õpetajate üksteise tundide külastamine ja kogemuste jagamine. Iga õpetaja annab vähemalt kaks lahtist tundi ja osaleb kahes kolleegi tunnis igal õppeaastal. 360 kraadi eneseanalüüsi läbiviimine koolis (2021).
- 4) Ametiülesannete kirjeldused on kättesaadavad, koostöö on ladus. Ametijuhendid on üle vaadatud. Igauks teab oma tööülesandeid ja vastutab nende täitmise eest.
- 5) Arenguestluste läbiviimise süsteem toimib. Süstemaatilised arenguestlused (koostööestlused) toimuvad vahetu juhi ja töötaja vahel eneseanalüüside ja ametijuhendite alusel. Toimuvad töötaja ja juhi 100 päeva vestlused, katseaja lõpu vestlus.
- 6) Arenguestlustel (koostööestlused) selgitatakse isiklikest eesmärkidest lähtuvalt ja ainespetsiifikat arvestades töötajate koolitusvajadused.
- 7) Koolitustel saadud kogemuste jagamine kolleegidega. Koolitustel osalemise järgselt tehakse kokkuvõtte ning tutvustatakse koolituse sisu ja materjale kolleegidele.
- 8) Toimuvad projektid, koolitused, väljasõiduvõimalused kogu personalile.
- 9) Ettevõtliku Kooli programmi toetatud üle-eestilises õpetajate vahetusprogrammis osalemise soodustamine.
- 10) Rahvusvahelistes koolitusprogrammides osalemine (Erasmus K1).
- 11) Parimate õppemetoodiliste lahenduste tutvustamine Alutaguse valla meetodite messil.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiaõpetajad, klassijuhatajad, õppe- ja arendusjuht, eripedagoog, logopeed.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, direktor.

II EESMÄRK

Toetatakse laste algatusi nende ettevõtlikkuse suurendamiseks

7. Õpilaste kaasatus

Indikaator: Kooli meeskond usaldab laste algatusi, kaasates õppijaid otsustusprotsessi, ja pakub võimalusi oma võimete proovile panekuks.

Tegevused:

- 1) Laste huvidest lähtuv projektõpe lasteaias.
- 2) Aineõpetajad võimaldavad õpilastele valikuid tööülesannete täitmisel ja tähtaja planeerimisel.
- 3) Õpilasesindus esindab õpilaste huve ja vahendab nende soove, pakkudes lahendusi tekkinud probleemidele koolikeskkonnas.
- 4) Õpilasesindus on üks korraldajatest ülekooliliste sündmuste organiseerimisel (perepäevad, hooajalised sündmused). Õpilasesindus korraldab ja osaleb ise koostööprojektides teiste koolide ja asutustega.
- 5) Tagasiside analüüsimine ja selle kasutamine õppe- kasvatustöö arendamisel.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiaõpetajad, klassijuhatajad.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht, direktor.

8. Kooli kogukonna toetus

Indikaator: Kooli kogukond on kaasatud laste algatusi toetama ja nendest osa saama.

Tegevused:

- 1) Lapsevanemate kaasamiseks korraldatakse koolielu, kaasaegset õpikäsitust, haridussüsteemi ja koolitöökorraldust tutvustavaid perepäevi.
- 2) Iga-aastane kooli sünnipäeva tähistamine. Vilistlaste kokkutulek 2023. a.
- 3) Avatud uste päev. Muuseumiöö ja teadlaste öö festivali korraldamine koostöös kooli kogukonnaga.
- 4) Kogukonna liikmete, lapsevanemate ning külaliste kaasamine õppeprotsessi (külalisõpetajad, töövarjupäev, kaassaatjateks õppekäikudel).
- 5) Rahuloluküsitluste küsimustiku täiustamine, küsitluse läbi viimine. Üks kord aastas viiakse lapsevanemate hulgas läbi rahuloluküsitlusi. Hinnang kaasamisele ja kooli mainele on kõrge.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiaõpetajad, õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht, direktor.

9. Ettevõtlikkus

Indikaator: Koolis ja lasteaias toimuvad ettevõtmised, kus lastel on võimalik katsetada oma lennukate ideede kandevõimet: ise välja mõelda, ise kavandada, ise teostada ja ise esitleda.

- 1) Toimuvad ainete vahelised lõimitud tegevused.
- 2) Õppekäigud ja külalised tunnis mitmekesisustunde.
- 3) Uurimus- ja loovtööd lähtuvad ettevõtlikkusest ja on seotud kooli ürituste praktilise korraldamisega.
- 4) 2/3 õpilastest on haaratud projektidesse. Kool osaleb rahvusvahelistes projektides (Nordplus, Erasmus+).

- 5) Kooli eelarves on planeeritud tegevused ettevõtlike tegevuste ellu viimiseks.
- 6) Kool osaleb aktiivselt haridusprogrammis „Ettevõtlik Kool“. Ettevõtliku Kooli programmi raames osaletakse erinevates projektides ja tegevustes.
- 7) Kool saavutab 2022. aastaks haridusprogrammi „Ettevõtlik Kool“ standardis hõbetaseme.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiaõpetajad, õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht, direktor.

III EESMÄRK

Luuakse soodsad tingimused õppijate ja teda ümbritsevate inimeste sotsiaalse toimetuleku toetamiseks.

10. Tõhus kommunikatsioon

Indikaator: Koolis ja lasteaias austatakse kokku lepitud info vahetamise põhimõtteid, neid järgivad kooli töötajad, õpilased ja lapsevanemad. Info liigub tõrgeteta, on avatud ja usaldusväärne ning suunatud probleemide lahendamisele. Tõhus kommunikatsioon suurendab töötajate produktiivsust ja kõigi osapoolte rahulolu.

Tegevused:

- 1) Infovahetus on operatiivne. Õpilasi, lapsevanemaid, õpetajaid informeeritakse õppeprotsessiga seotud infost e-päeviku (Stuudium).
- 2) Teateid ja kooli sündmusi kajastatakse operatiivselt kooli kodulehel ja kooli Facebook-i lehel ja üks kord kuus ilmuva infokirja kaudu.
- 3) Kooli sündmuste kajastamine valla ajalehes.
- 4) Pedagoogide koosolekud (infotund, õppenõukogu), kooli hoolekogu koosolekud vähemalt 4 x aastas; kooli ja lasteaia üldkoosolekud (kooli personal, lapsevanemad) vähemalt 2 x aastas; lapsevanemate koosolekud klasside kaupa 2 x aastas (sügis- ja kevadperioodil).
- 5) Kooli Youtube kanalile lisatakse igas trimestris vähemalt üks videoklipp.
- 6) Dokumentatsiooni kaasajastamine ja kehtivate õigusaktidega kooskõlla viimine kogu perioodi jooksul.
- 7) Koolil on digikommunikatsiooniks vajalikud vahendid (fotokaamera).

Teostajad: aineõpetajad, lasteaiaõpetajad, õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht, direktor.

11. Turvaline õpikeskkond

Indikaator: Tõendus põhiste sotsiaalsete oskuste arendamise programmide rakendamine aitab kaasa turvalise õpikeskkonna tekkimisele. Koolis ja lasteaias ei ole kohta kiusamisel ning kõigil lastel ja töötajatel on hea ja turvaline koos õppida ja töötada, sõltumata sellest, missugused on igatüüpe vaimsed ja füüsilised võimed, kodune olukord, hariduslik erivajadus või tervislik seisund.

Tegevused:

- 1) Füüsiline turvalisus. Koolikeskkond ehk ruumid on puhtad ja ohutud, varustatud vastavate seadmetega, juhustega ohutust tagavate nõuete alusel. Koolihoones ja staadionil kasutatakse turvalisuse eesmärgil valvesignalisatsiooni ja turvakaameraid.

Toimuvad iga-aastased evakuatsiooniõppused, eriolukordade lahendamise juhendid on kättesaadavad kodulehel ja Stuudiumis TERA-s.

- 2) Vaimne turvalisus. Kool reageerib igale juhtumile. Konfliktide esmane lahendaja on klassijuhataja ja KiVa (Kiusamisvaba Kool) meeskond.
- 3) Andmekaitse. Kool võtab nõusoleku andmete töötlemiseks iga lapse kohta lapsevanemalt, töötajalt.
- 4) Konfidentsiaalsus. Kogu kooli personal jälgib konfidentsiaalsuse nõudeid.
- 5) Leida koostöös kooli pidajaga võimalusi algklasside maja klaasesiku katuse vahetamiseks, spordihoone ja algklasside maja katuse parandustöödeks ning algklasside maja fassaadi renoveerimistöödeks.

Teostajad: klassijuhatajad, õppe- ja arendusjuht, majandusjuhataja

Vastutaja: direktor

12. Hoolivus

Indikaator: Kõrvalseisjate märkamine ja toetamine. Märkamine, abistamine – koostöö ja individuaalne lähenemine. Suhtlemine õpilaste, lapsevanemate ja personaliga on toetav, nõustav, tunnustav. Personali omavahelised tööalased suhted on väga head – üksteist toetatakse, märgatakse ja tunnustatakse.

Tegevused:

- 1) Väärtuskasvatus õppe- ja kasvatusprotsessis (Kiusamisvaba Kool, Erasmus+ „Future Skills Future Citizens“ jms).
- 2) Laste ja kooli töötajate tunnustamine vastavalt tunnustamise kordadele.
- 3) Vähemalt üks kord aastas kõigi töötajate arenguestluste läbiviimine.
- 4) Aasta õpetaja ja Aasta kolleegi aunimetuse välja andmine.
- 5) Alustavat Õpetajat Toetava Kooli võrgustiku töös osalemine. Infomaterjal alustavale õpetajale, mentor ja väiksem koormus 1. tööaastal.
- 6) Vähemalt kaks korda aastas toimuvad heategevuslikud üritused ja laadad.

Teostajad: aineõpetajad, lasteaia õpetajad, klassijuhatajad, huvi- ja projektijuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht, direktor.

13. Tervis

Indikaator: Ollakse hoolivad iseenda ja kaasinimese vaimse ja füüsilise tervise suhtes, märgatakse ja tunnustatakse üksteist. Lapsed ja töötajad tunnevad ennast koolis ja lasteaias hästi, emotsionaalne heaolu mõjutab positiivselt õppeedukust, õppimist, töötamist ja arengut.

Tegevused:

- 1) Üritused/sündmused, mis toetavad õpilaste ja töötajate heaolu ja tervist kajastuvad üldtööplaanis ja õppekavas.
- 2) Söökla toit on tervislik ja mitmekülgne. Toimuvad küsitlused ja menüü arendamine programmis ANC.
- 3) Laste liikumisaktiivsuse suurendamine: reipalt koolipinki, tervise- ja spordipäevad, õuseõpe. Liitumine Liikuma Kutsuva Kooli algatusega alates 2020. a.
- 4) Nutisõltuvuse probleemidega tegelemine koostöös lapsevanematega (nutivabad alad, liikumisrajad koridorides, erinevate aktiivtegevuste võimaldamine vahetunnis – võimla- ja õuevahetunnid).
- 5) Laste tervise hoidmisele ja edendamisele suunatud projektide algatamine, läbiviimine ja neis osalemine (tervispäev, südamenädal, *Kaitse End ja Aita Teist* jms).

Teostajad: aineõpetajad, lasteaia õpetajad, klassijuhatajad, huvi- ja projektijuht.

Vastutaja: õppe- ja arendusjuht, huvi- ja projektijuht, direktor.

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldeesmärk: kompetentne, demokraatlik ja laiapõhjaline juhtimine, kõik kooli töötajad on kaasatud otsustusprotsessi ning osalevad arendustegevuses.

1) Kooli dokumendid on vastavuses kehtiva õigusega ja vastavad kooli juhtimise vajadustele; *Alates 2.05.2018.a mindi üle elektroonilisele dokumendihaldussüsteemile EKIS. Uuendatud on järgmised dokumendid: asjaajamiskord (29.05.2018), õppekava (30.11.2019), kooli sisehindamise kord (8.05.2019); Illuka Kooli (põhikool) kodukord (30.10.2019); Õpilastega arenguestluste läbiviimise kord (11.12.2019), Illuka kooli ja lasteaeda vastuvõtmise kord (08.05.2019), Illuka kooli pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise kord (18.10.2018), Illuka Kooli pikapäevarühma töökorralduse alused (02.11.2018), Illuka kooli õpilaste tunnustamise kord (01.11.2019), Illuka Kooli koolikapi kasutamise kord (03.05.2019), Illuka Kooli hädaolukorra lahendamise plaan (13.12.2019), Illuka Kooli töökorralduse reeglid (11.04.2019), Illuka Kooli töötajate tunnustamise kord (01.11.2019).*

2) Koostöövõime organisatsioon: lasteaia ja kooli koostöö;

Põhikoolil ja lasteaial on töökavas kokku lepitud ühised tegevused, mis toimuvad ühiselt või paralleelselt mõlemas hoones eraldi. Õpilased valivad loovtööde teemad on seotud lasteaia toimivate tegevustega (näiteks siidimaalid lasteaia koridori).

Ühised tegevused 2015 - 2019, millest paljud on juba traditsiooniks kujunenud:

- ✓ Tarkusepäeva aktus koolis;
- ✓ Spordipäev kooli staadionil/spordisaalis;
- ✓ Reipalt koolipinki - ühismatk;
- ✓ Kooli sünnipäeva tähistamine, tulpide istutamine;
- ✓ Teeme ära talgud;
- ✓ 100 teraviljapeenart Eestis;
- ✓ Õpetajate päeva tähistamine (kooliõpilased abis lasteaias);
- ✓ Teadlaste öö festival;
- ✓ Kadripäeva tähistamine - sanditavad kooliõpilased lasteaias ja lasteaialapsed koolis;
- ✓ EV aktus;
- ✓ Jõuluetendused: näiteringide lapsed esinevad lasteiaperele ning vastupidi Naerupallide rühma lapsed algklasside õpilastele;
- ✓ Heategevuskuu jõulude ajal;
- ✓ Erinevad teatrietendused/kontserdid koolis/lasteaias/väljaspool asutust, mida ühiselt nauditakse;
- ✓ Stiilinädalad;
- ✓ Laadad;
- ✓ Perepäevad;

✓ *Muuseumiöö*

Ühine personal nii koolis kui lasteaias (nt muusikaõpetaja, liikumise/kehalise kasvatusõpetaja, logopeed, majandusjuhataja, huvi- ja projektijuht; õppe- ja arendusjuht). Samuti vajadusel ja võimalusel asendavad koolitöötajad lasteaiatöötajaid (nt koolivaheaegadel, et lasteaiatöötajad saaksid ühiselt koolitusest osa võtta) ja vastupidi.

3) Lähtumine põhiväärtustest.

Loovust kui põhiväärtust on arendatud läbi kolme tasandi: koolikeskkond, õpetajad ja õpilased. Õpetajad on kasutanud rohkelt enesetäiendamise võimalusi. 2015. a toimus Illuka mõisa territooriumil loovusfoorum, kus osalesid ka Illuka Kooli õpetajad. 2019. a toimus Alutaguse vallas meetodite mess. Ajavahemikul 2015-2019 on tulnud tööle mitmeid uusi õpetajaid, kes julgevad läheneda oma ainetele teisiti (projektid, e-õpe jne). Kaasatud on suurel hulgal erinevaid külalislektoreid. On laiendatud huviringide valikut, mis võimaldavad lastel ka lasteaias mitmekülgset loovate valdkondadega tegeleda. Koolikeskkonda on uuendatud ja kaasajastatud. Renoveeritud on mõisamaja, avati õuesõppepaviljon ja käesoleval õppeaastal liikumisrajad algklasside majas ning ronimisväljak. On kaasajastatud õppevahendeid. Õpetajatel ja õpilastel on rohkem võimalusi oma õppetöö planeerimiseks, ruumide kasutamiseks, aja planeerimiseks jne.

On paranenud koostöö lapsevanematega (ühisüritused, heategevusprojektid, arenguveestlused). Kaasame lapsevanemaid ja kogukonda läbi ühisürituste, mõis on avatud kogukonnale (lahtiste uste päevad, perepäevad, teadlaste öö festival, muuseumiöö). Omavahelist koostööd kooli ja lasteaias vahel on soodustatud läbi ühisürituste nii lastele kui kollektiivile. Info liikumine ja kogemuste vahetamine (infokirjad, infominutid, Stuumium) on toimunud hästi. On tunnustatud ja tänatud oma partnereid (näiteks hoolekogu esinaine ja direktori vastuvõtt).

Usalduse väljendus on õpilaste arvu kasv, mis tähendab ka seda, et on paranenud kooli maine. 2019. a läbiviidud rahuolu küsitluste põhjal on nii õpilaste kui lapsevanemate rahulolu kooliga 5-e palli skaalal vastavalt 4,23 (õpilased) ja 4,77 (lapsevanemad). Õpilaste arv on kasvanud alates 2015. aastast 30 õpilase võrra.

Lapsekesksus ehk lapse individuaalsusest lähenemine tähendab seda, et arvestatakse iga lapse individuaalseid võimeid ja vajadusi (õppe individualiseerimine (õppematerjalide kohandamine; abimaterjalide kasutamine), IÕK koostamine, tugispetsialistid koolis ja lasteaias, abiõpetaja kaasamine 1. klassis, täiendav eesti keele õpe muukeelsetest peredest õpilastele (SA Innove toetus jne). Julgustame last ise otsustama ja valikuid tegema. On liitunud

taas "Ettevõtliku Kooli" programmiga. Ettevõtlikus Koolis on õpetajate ülesandeks kaasata lapsed kõigisse arenguetappidesse ja -protsessidesse nii, et initsiatiiv ja õppimislust lähtuksid õpilastest endast. Õpilasi tunnustatakse ja märgatakse (iga kuu esimesel esmaspäeval tunnustamine).

Avatus – on toetatud uute ideede, võimaluste ja vaatenurkade rakendamist õppetegevusse läbi personalikoolituste (HEV- õpilaste koolitused õpetajatele, LAK-koolitused, vaikuseminutid jne.), õpetajatel on võimalus kasutada kaasaegseid õppevahendeid ning kaasata õppeprotsessi külalislektoreid.

Inimene – on väärtustatud iga inimest (laps, lapsevanem, koolitöötaja). On välja töötatud õpilaste ja kooli töötajate tunnustamise korrad. Üks kord aastas toimub hoolekogu esimehe ja direktori vastuvõtt.

2. PERSONALIJUHTIMINE

Üldeesmärk: professionaalne, motiveeritud, kompetentne ja kvalifitseeritud personal tagab õpilaste arengu.

1) Kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide värbamine;

Illuka kooli pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise kord on kehtestatud hoolekogu otsusega 18.10.2018.

Konkursi Illuka Kooli vaba ametikoha täitmiseks kuulutab välja ja korraldab direktor. Konkursiteade avaldatakse kooli kodulehel. Vajadusel avaldatakse konkursiteade kohalikus ja/või üleriigilises väljaandes ja/või tööotsingu portaalis. Värbamisel kasutatakse isiklikke kontakte, kutsudes potentsiaalseid kandidaate kandideerima.

Perioodil 2015 - 2019 on Illuka Kooli (põhikool + lasteaed) asunud tööle 12 pedagoogi.

Lahkunud 7 (põhjus: elukoha vahetus 3, tähtajalised lepingud 2, töökoha vahetus 2, surm 1).

Hetkeseis: 85,2% õpetajatest vastavad kvalifikatsioonile. 14,8% õpetajatest (neli põhikoolis) ei vasta kvalifikatsioonile, neist kolm õpetajat omandavad haridust magistrantuuris ning üks õpetaja kaitseb 2020. a bakalaureuse kraadi.

2) Personalile tingimuste loomine igakülgseks arenguks;

Mõisahoone renoveerimine 2017. aastal tõi endaga kaasa ulatusliku digivahendite lisa - 5 klassiruumi varustati digitaalsete tahvlitega ja lauavarustitega. Renoveerimise käigus uuenedud õpetajate tupp kujundati kööginurk, mis parandas oluliselt personali olmelisi tingimusi.

Õpetajate kasutuses olevaid sülearvuteid on regulaarselt kaasaegsete vastu välja vahetatud:

2016 - 4, 2017 - 3, 2018 - 4, 2019 - 12 uut sülearvutit. 2019. aastal on välja vahetatud ka õpilaste kasutuses oleva arvutiklassi arvutid.

Lisaks on tegeletud wifi kiirendamisega: 2015-2016 paigaldati valguskaabel kiirema ja stabiilsema ühenduse saavutamiseks; 2018-2019 ehitati ümber wifi võrk ja vahetati server.

Õpilaste paremaks ettevalmistamiseks turvaliseks liiklemiseks valmis 2018. aasta kevadel liiklusväljak algklasside maja kõrval, 2019. a ronimisväljak.

3) Koolikultuuri tugevdamine läbi ühistegevuse;

Personal on kaasatud arendustegevusse tegevusvaldkondade kaudu (metoodiline töö, arengukavast tulenev arendustegevus, õppekava arendustegevus, tööühmade tegevus). 5-e palli skaalal hindavad pedagoogid teadlikkust oma rollist arengukava elluviimisele kõrgelt (põhikooli õpetajad - 3,9, lasteaia õpetajad - 4,5) ning leiavad, et planeeritud muudatused viiakse ellu (põhikooli õpetajad - 4,35, lasteaia õpetajad - 4,25).

Töötajate motiveerimiseks korraldatakse iga õppeaasta algul (Reipalt koolipinki), õpetajate päeval, jõulude eel ja kooliaasta lõpul ühisüritus koos toitlustamisega. Üheskoos tähistatakse kõikide kollektiivi liikmete sünnipäevi, juubelite puhul on traditsiooniliseks kingituseks lilled.

Õpetajad esitatakse iga-aastaselt kohalikele ja vabariiklikule hariduspreemiatele.

Kooli töötajate tunnustamise kord on välja töötatud koostöös osapooltega, avaldatud kooli kodulehel, tutvustatud õpilastele. Välja on töötatud Aasta Õpetaja ja Aasta Kollegi statuut.

Kool on liitunud MTÜ Alustavat Õpetajat Toetav Kool ja lähtub alustavat õpetajat toetades Alustavat Õpetajat Toetava Kooli põhimõtetest.

4) Toetatakse koostööd lasteaia ja kooli õpetajate vahel;

Ühine personal nii koolis kui lasteaias (nt muusikaõpetaja, liikumise/kehalise kasvatusõpetaja, logopeed, majandusjuhataja, huvi- ja projektijuht; õppe- ja arendusjuht). Samuti vajadusel ja võimalusel asendavad koolitöötajad lasteaiatöötajaid (nt koolivaheaegadel, et lasteaia õpetajad saaksid ühiselt koolitusest osa võtta) ja vastupidi.

5) Igäihe tööülesanded on selgelt määratletud, tööpanus väärtustatud.

2018/2019. õppeaastatel on uuendatud kooli töötajate ametijuhendid (huvi- ja projektijuht, eripedagoog, õpetaja, klassijuhataja, õppe- ja arendusjuht, HEV-koordinaator, infojuht, juhiabi, remondimees, koristaja). 11.04.2019 on uuendatud Illuka Kooli töökorraldusereeglid. 01.11.2019 on kinnitatud Illuka Kooli õpilaste tunnustamise kord ning Illuka Kooli töötajate tunnustamise kord.

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldeesmärk: Kõik huvigrupid on kaasatud kooli ja laste arengu toetamisse.

1) Kõikide huvigruppide kaasamine ürituste korraldamisele ja läbiviimisele;

Illuka Kooli õpilased osalevad mitmesugustes õpilasvahetuse programmides.

- *Noored Eesti Vabariigis: Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste (Tallinna huvikool Optimum Semper (12 noort) ja Illuka Kool (12 noort)).*
- *Keelelaager "Keelemaos" (7.-8. klassi 20 õpilast: 10 õpilast Ahtme Gümnaasiumist ja 10 õpilast Illuka Koolist).*
- *Õpilaste osalemine Koeru Keskkoolis „Õpime Professionaalidelt 2019“ (7 õpilast.*
- *1.01.2017 – 31.05.2019 FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship“ (10 õpilast).*
- *EST-POL-FIN keelelaager.*
- *Nordplus projekt Taivalkoski kooliga.*

Koolis toimuvad traditsioonilised üritused, millest võtavad aktiivselt osa ka lapsevanemad (jõulupeod, pargi riisumise talgud, kevadkontsert, muuseumiöö, teadlaste öö festival).

Koolis on loodud süsteem külalisesinejate kaasamiseks õppetöösse: Ida-Virumaa lõunaregiooni piirkonna aktiivsete noorte inspiratsioonipäeval (Janek Tuttar, Daniel Levi Viinalass, Tauri Kärson); Psühhobuss, teadlaste öö festival (Mikk Sarv, Igor Mang), Muusikud (Jaan Tätte jun, Maarja Nuut, ERSO keelpillikvartett, ansambel Brassical jne).

Tagasi kooli külalisesinejad (Mariann Kiidron), kirjanikud (Andrus Kivirähk, Aidi Vallik jne.) Traditsiooniliselt käivad ka kooli vilistlased õpilastele rääkimas oma tegemistest (Stanislav Trošin, Ragnar Dietrich, Kadri-Liis Bogens, Mari-Liis Kүүsmaa)

Toetamaks õppetööd on osaletud mitmetes hariduslikes programmides:

- *Avatud tunnid Narva koolide õpilastele (eesti keele õpe).*
- *Maakondlik viktoriin "Kalevipoja radadel" (korraldaja Illuka Kool).*
- *Traditsiooniline osalemine "Kaitse End ja Aita Teist" laagris.*
- *maakondlik Teatripäev (korraldaja Illuka Kool).*
- *"Tere kevad" loodusvaatlused.*
- *Osalemine loodusviktoriinis "Metsaviktoriin".*

Illuka Koolil on palju koostööpartnereid.

- *Tallinna Loomaaed Projekt „EV 100“ raames on algatatud kõrvitsate kogumine Tallinna Loomaiale;*

- *Tagavälja talu - toetab õppimist mitmesuguste rahvakalendri tähtpäevade läbiviimisel;*
- *SA Archimedes Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste;*
- *Eestimaa Looduse Fond Nurmekutalgud, Märjalade päeva tähistamine;*
- *Kurtna ja Kuremäe Raamatukogu Lugemispesa programm;*
- *Päästeamet - Noore päästja ring, ohutusteamaline laager "Kaitse end ja aita teist";*
- *Eesti Politsei - ennetusteamalised loengud (noorsoopolitsei);*
- *AHHA keskus- teadlaste öö festivali korraldamine;*

2) Ühiselt leitakse võimalusi õpi- ja huvitegevuse mitmekesistamiseks;

2015/2016

- *Õppeprogrammide läbiviimine RMK looduskeskustes.*

2016/2017

- *Õppeprogrammide läbiviimine Sagadi looduskoolis.*
- *ESF programm „Tõrjutusriskis noorte kaasamine ja noorte tööhõivevalmiduse parandamine“.*
- *Maakondlik Koolinoorte Tantsupidu.*

2017/18

- *Ida-Viru maapiirkondade algklasside teatripäev IVOL.*
- *FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship“.*
- *Õppeprogrammide läbiviimine Räpina Aianduskoolis ja TÜ Loodusmuuseumis.*
- *100 kõrvitsat elevantidele.*
- *100 teraviljapeenart.*
- *Kurgisõbrad Räpina Aianduskool.*
- *Kalevipoeg Ida-Virumaal IVOL.*
- *Teeme ära - bussipeatuse renoveerimine.*

2018/19

- *Noorte koostöö ja sõprussidemete tugevdamine läbi tegevuste, keelelaager "Keelemaos".*
- *Keeledušš.*
- *Nurmekutalgud "Eesti otsib nurmenukke" ELF.*
- *Ida-Virumaa üldhariduskoolide III teatripäev.*
- *Illuka lapsed saavad teadlikuks loomaliste elust Elistvere loomapargis.*
- *Projekt „EV 100“ raames kõrvitsate kasvatamine Tallinna Loomaaiale.*

- *Rahvusvaheline lugemisprojekt "Meie Väike Raamatukogu".*
- *FER projekt: „Noored ja ettevõtlus // Youth and Entrepreneurship”.*

2019/20 õppeaasta

- *Future Skills Future Citizens (Tulevaste kodanike tulevased oskused) Erasmus+.*
- *Digihygiene and digimedia for students well-being Nordplus.*
- *Illuka kooli õpilaste osalemine vee-elustiku õppeprogrammides 2019/2020. õppeaastal KIK.*
- *Illuka mõisakooli kodulooraamat.*

3) Kooli positiivne imago õpilaste, lapsevanemate, teiste koolide ja haridusasutuste ning avalikkuse silmis.

SA Innove (Haridus- ja Teadusministeerium) korraldab rahulolu küsitlust üks kord aastas (2017., 2018. ja 2019. a) pedagoogide ning 4. ja 8. klassi õpilaste ja nende lapsevanemate hulgas.

Illuka Kooli personali, õppijate, lapsevanemate rahuloluküsitlused toimusid 2019. a.

5- palli skaalal leiavad õpilased, et on kooliga rahul ning et Illuka koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada (4.-6. kl– 4,35; 7.-9. kl - 4,12). Rahuloluküsitlus viidi läbi veebruar-märts 2019. a 4.-6. klassi õpilaste ja 7.-9. klassi õpilaste osas.

5-e palli skaalal hindavad pedagoogid, et kooli/lasteaia maine on hea ning siia tahetakse õppima tulla (põhikooli õpetajad - 4,6, lasteaia õpetajad - 4,5) ning leiavad, et töötavad meie koolis/lasteaias ka aastate pärast (põhikooli õpetajad – 3,85, lasteaia õpetajad - 3,75).

5-e palli skaalal hindavad lapsevanemad kooli/lasteaia mainet väga kõrgeks (põhikooli lapsevanemad – 4,66; lasteaia lapsevanemad - 4,89). Nad leiavad, et lasteaiast/koolist saadav haridus võimaldab lapsel tulevikus hästi hakkama saada (põhikooli lapsevanemad – 4,33; lasteaia lapsevanemad - 4,72).

Küsitluste tagasisided on avaldatud kooli kodulehel:

<https://www.illuka.edu.ee/rahulolukusitlused>

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Üldeesmärk: õpilase arengut toetav turvaline ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond, eelarvelist ja inimressurssi kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult.

1) Koolielu arendamist võimaldav eelarve;

Rahalised vahendid valdkondade eesmärkide täitmiseks on kooli eelarves, osaliselt kaetakse kulutused riigieelarve vahenditest, osaliselt kohaliku omavalitsuse eelarvest. Igakuiselt toimub eelarveaasta seire, kokkuvõtete koostamine. Uue eelarveaasta kavandamine algab augustis. Ressursside planeerimine ja kasutamise analüüsimine toimub perioodiliselt. Kooli eelarve on aastatel 2015 – 2019 olnud tasakaalus.

2) Tagada kooli muinsuskaitse nõuetele vastavus ja ohutus;

2016 - 2018. a renoveeriti mõishoone vastavalt muinsuskaitse nõuetele arvestades kooli vajadusi. 0 korrusel asub garderoob ja söökla, 1. korrusel õppeklassid ja saal. 2. korrus on ümber ehitatud majutuseks. Kool kasutab 2. korrusel vaid muuseumi, katuse- ja pööningusaali.

3) Kasutada erinevaid IKT lahendusi õppe kaasajastamisel;

Koolis on 6 õpetajat, kes on loonud õpetamise edasi arenduseks uusi materjale. 30 % õpetajatest on loonud õppemetoodilisi materjale, mis on kättesaadavad õppeasutuse siseselt paberkuul ja Stuudiumi TERAs.

Alates 2015 – 2019 on Illuka Koolile soetatud 15 Samsung tahvelarvutit. 2015. a mindi põhikoolis üle e-päevikul Stuudiumi keskkonda ning lasteaed asendas 2018. a Eliis keskkonna samuti Stuudiumi vastu.

2019. a toimus Nordplus projekt teemal Digihygiene and digimedia for students well-being, mille raames tutvuti interneti ja erinevate tarkvarade kasutamise võimalustega ning ohutu suhtlemisega kasutades digivahendeid (digitehnika ja internet, suhtlemine internetis, digivahendite mõju tervisele ja keskkonnale, infosüsteemid ja veebikeskkonnad).

Mõisamaja õppeklassides on alates 2018. a 6 interaktiivset tahvlit. 10 õpetajat kasutab Opiq keskkonda.

4) Keskkonnateadlikkuse arendamine ja osalemine erinevates projektides;

2015 Õppeprogrammide läbiviimine RMK looduskeskustes – KIK.

2016

- Õppeprogrammide läbiviimine Sagadi looduskoolis – KIK.
- Keskkonnakäpp „Illuka bussipeatus“.

2017

- Keskkonnakäpp „100 kõrvitsat elevantidele“.
- Õppeprogrammide läbiviimine Räpina Aianduskoolis ja TÜ Loodusmuuseumis – KIK.

2018

- Kurgisõbrad.
- 100 teraviljapeenart.

- *Illuka lapsed saavad teadlikuks loomaliste elust Elistvere loomapargis – KIK.*
- *Keskkonnakäpp „100 kõrvitsat elevantidele“.*

2019

- *Nurmenukutalgud "Eesti otsib nurmenukke" ELF.*
- *Illuka kooli õpilaste osalemine vee-elustiku õppeprogrammides 2019/2020. õppeaastal KIK.*
- *Kõrvitsad elevantidele.*
- *Keskkonnakäpp „Taaskasutatud materjalist kandlekott“.*

5) Lastele pakutav toit on tervislik.

Söökla toit on tervislik ja mitmekülgne. Kõigil lastel on võimalik süüa kolm korda päevas (hommikupuder, lõuna, oode) tervislikku toitu. Jooksvalt toimub menüü uuendamine. Toimuvad küsitlused ja menüü arendamine programmis ANC.

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Üldeesmärk: lapse individuaalse ja mitmekülgse arengu toetamine

1) Iga lõpetaja on motiveeritud, õpihimuline ja elus toimetulev;

100 % asunud põhikooli lõpetajaid on asunud edasi õppima (Haridussilm). Edasi on mindud õppima Jõhvi ja Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumi, Nõo Reaalgümnaasiumi, Kiviõli 1. Keskkooli, Ida-Viru, Rakvere ja Tartu Kutsehariduskeskusesse.

Kooli õppekavas on karjääriõpetus (8. ja 9. kl), mille ainesisus on kirjeldatud ka ettevõtlus- ja majandusõpetuse teemad.

2) Iga lapse märkamise, nõustamise ja toetamise tema arenguvajadustest lähtuvalt, edukogemuse tagamine;

Põhikoolis on õpilasele tagatud järgmised tugiteenused: eripedagoogiline ja logopeediline teenus, pikapäevarühm, toimuvad õpiabitunnid väikerühmades. Lasteaias logopeediline teenus. Psühholoogilist teenust osutab Alutaguse valla koolide üleselt vallavalitsuse koosseisu kuuluv psühholoog. Koostööd tehakse Rajaleidja Keskusega.

3) Tervislike ja turvaliste eluviiside tutvustamine ja õppetööga sidumine;

Iga õppeaasta alguses osaleb kogu koolipere „Reipalt Koolipinki“ nädalal. Õuesõppetunnid on õppeprotsessi tavapärase osa. Lisaks toimub igal kevadel õuesõppeprojektipäev ja tervisenädal. Alates 2017/18. õppeaastast toimuvad võimalavahetunnid. 2015 – 2019. a on soetatud õues mängimise vahendid (lendavad taldrikud, hüppenöörid, kelgud, tõukerattad, kiibrid jms).

Ligi 50% õpilastest osaleb erinevates spordiringides (suusatamine, pallimängud, maadlus).

Väga hea koostöö on Pääste-, Maantee- ning Politsei- ja piirivalveametiga, kes osalevad külalisõpetajatena ainetundides, viivad perepäevadel läbi õpitubasid ning teevad koostöös abipolitseinikega ennetustööd maakonnaliinibussides.

Koolis toimub üks kord nädalas noore päästja ring. 6. klassi õpilased õpivad ja võtavad osa maakondlikust ohutusmängust KEAT (Kaitse End ja Aita Teist), kus 2016. a võitsid I koha, 2017. a II koha ning 2019. a I koha.

4) Õppekava arendustegevus ja uuendamine;

Õppekava on uuendatud 2.11.2018 ja 30.11.2019.

Inglise keele õpetust alustatakse 2. klassist. Valikained: liiklusõpetus (3. kl), KiVa (kiusamisvaba) tund 4. kl, arvutiõpetus 4., 5., 7. klass, kodulugu (mõisa ja kodukoha ajalugu) 5. kl, karjääriõpetus – 8. ja 9. kl.

2019/20 õppeaastal uuendati hindamisjuhend ning koostati õpilase eneseanalüüsi vormid ja nende tagasisidestamise korraldus.

5) Kooli eripära rõhutamine ja paikkonna ajaloo õpetamine;

Kooli eripära väljendub avatud õpikeskkonnaga kooliks olemises, kus edendatakse loovust ja innovaatilisi õppemeetodeid, mis on suunatud õpilaste motivatsiooni ja tulemuslikkuse suurendamisele. Kooli asumine mõisas tähendab mittestandardset kooliinterjööri. Illukal on omapärane koolimaja, hubased ruumid ja kena park. Ainetunde on võimalik läbi viia õues, kooli lähiümbruses: pargis, metsas, soos, järvede ääres.

Õppekavas on 5. klassis kodulugu (mõisa ja kodukoha ajalugu); Alates 2018. a on koolis muuseumituba. 2019. a ilmus koduloo tööraamat "Illuka mõis – ammendamatu inspiratsiooniallikas".

6) Õpilasest/lastest lähtuvate õppemeetodite rakendamine.

Illuka Koolis rakendatakse muutunud õpikäsitust.

Lasteaias on põhisuunaks lapse aktiivse õppimise ja loovuse toetamine ja selleks soodsa õpi- ja mängukeskkonna loomine. Uueneva õpikäsituse rakendamisel kasutatakse vaheldusrikast õppimiskogemust: et laps oleks õppeprotsessis aktiivne, õppimine oleks mitmekesine ja elulähedane, et õppeprotsessis arvestataks laste individuaalseid erisusi ja tugevusi, toetataks sotsiaalset võimekust. Õpikeskkonda on laiendatud toast õue ja õuest kaugemale – metsa, rabasse, muuseumisse. Õppeprotsessi on kaasatud lapsevanemaid ja partnereid.

Põhikool toetab iga õpilase individuaalset arengut. Ainevaldkonnaülestes pädevuste kujunemise toetamiseks korraldatakse õppekäike ja ekskursioone. Õppeprotsessis kasutatakse projektõpet, õuesõpet, aktiivõpet.

Alates 2019/20. õppeaastast 1. ja 2. klassis numbrilisi hindeid ei panda. Vähemalt üks kord nädalas antakse õpilasele igas aines õppimist toetavat tagasisidet. Iga trimestri lõpus toimub kokkuvõttev kirjeldav sõnaline tagasiside.

Alates 3. klassist kuni põhikooli lõpuni hinnatakse numbersüsteemis 3 korda õppeaastas ehk trimestri kaupa. Iga numbrilise hinde juurde saab õpilane tagasisidet oma arengu kohta nii õppeprotsessis kui ka kokkuvõtvalt.

Kokkuvõttev hindamine 3.-9. klassis on eristav (numbriline) ja mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud) hindamine.

Mitteeristavat hindamist kasutatakse õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel järgmistes ainetes: kunst (1.-3. kl), muusika (1.-3. kl), tööõpetus (1.-3. kl), kehaline kasvatus (1.-3. kl), inimeseõpetus (1.-3. kl), liiklusõpetus (3. kl), KiVa tund (4. kl), arvutiõpetus (4. kl), karjääriõpetus (8. kl).

Õppijate eneseanalüüsiks on välja töötatud eneseanalüüsi lehed, mis aitavad õppijal hoida fookust ja tähelepanu süsteemsel õppimisel ning näitavad õpetajale, kus tekivad murekohad, mida on vaja lahendada. Kõik õpilased (1.-9. kl) täidavad vähemalt 2 korda õppeaastas eneseanalüüsi lehe. Analüüsitakse õpioskusi ja sotsiaalseid pädevusi ning õpilane seab endale eesmärgi, mida uuel trimestril parandada.